

CLASS NOTES -CHAPTER 9

SSLC

Mathematics

Quadratic Equations

ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು

YAKUB S., GHS NADA,BELTHANGADY TALUK,D.K PH: 9008983286

GANESH SHETTIGAR KALAVARA UDUPI

ಅಧ್ಯಾಯ- 9

ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು

- ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಆದರ್ಶ ರೂಪ:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

(a,b,c ಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು $a \neq 0$)

- ಶುದ್ಧ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ:

$$ax^2 + c = 0$$

- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಬಿಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು:

- ❖ ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ
- ❖ ವರ್ಗಪೂರ್ಣ ವಿಧಾನ
- ❖ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ
- ❖ ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ

- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ $ax^2 + bx + c = 0$ ಇದರ ಮೂಲಗಳು:

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ:

$$m + n = \frac{-b}{a}$$

- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ:

$$mn = \frac{c}{a}$$

- ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ರಚನೆ:

$$x^2 - (m + n)x + mn = 0$$

- ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಶೋಧಕ:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- $y = x^2$ ರೂಪದ ಸಮೀಕರಣದ ಹೆಸರು: **ಪರವಲಯ**

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

Excercise 9.1

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳೇ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

i. $x^2 - x = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

ii. $x^2 = 8$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

iii. $x^2 + \frac{1}{2}x = 0$
 $x^2 + \frac{1}{2}x = 0 \Rightarrow \frac{2x^2+x}{2} = 0 \Rightarrow 2x^2 + x = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

iv. $3x - 10 = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 1

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲ

v. $x^2 - \frac{29}{4}x + 5 = 0$
 $x^2 - \frac{29}{4}x + 5 = 0 \Rightarrow \frac{4x^2-29x+20}{4} = 0 \Rightarrow 4x^2 - 29x + 20 = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

vi. $5 - 6x = \frac{2}{5}x^2$
 $5 - 6x = \frac{2}{5}x^2 \Rightarrow \frac{2}{5}x^2 + 6x - 5 = 0$
 $\Rightarrow \frac{2x^2+30x-25}{5} = 0$
 $\Rightarrow 2x^2 + 30x - 25 = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

vii. $\sqrt{2}x^2 + 3x = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ

viii. $\sqrt{3}x = \frac{22}{13}$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 1

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲ

ix. $x^3 - 10x + 74 = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 3

∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲ

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

- x. $x^2 - y^2$
ಈ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿವೆ.
∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- i. $x(x + 6) = 0$
 $x(x + 6) = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 6x = 0$
ಚರಾಕ್ಷರದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 2
∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ.
- ii. $(x - 4)(2x - 3) = 0$
 $(x - 4)(2x - 3) = 0$
 $\Rightarrow x(2x - 3) - 4(2x - 3) = 0$
 $\Rightarrow 2x^2 - 3x - 8x + 12 = 0$
 $\Rightarrow 2x^2 - 11x + 12 = 0$
ಇದು $ax^2 + bx + c = 0$ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.
∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ.

- iii. $(x + 2)(x - 7) = 5$
 $(x + 2)(x - 7) = 5$
 $\Rightarrow x(x - 7) + 2(x - 7) = 5$
 $\Rightarrow x^2 - 7x + 2x - 14 = 5$
 $\Rightarrow x^2 - 5x - 14 - 5 = 0$
 $\Rightarrow x^2 - 5x - 19 = 0$
ಇದು $ax^2 + bx + c = 0$ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.
∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ.

- iv. $(x + 1)^2 = 2(x - 3)$
 $(x + 1)^2 = 2(x - 3)$
 $\Rightarrow x^2 + 2x + 1 = 2x - 6$
 $\Rightarrow x^2 + 2x + 1 - 2x + 6 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 7 = 0$
ಇದು $ax^2 + bx + c = 0$ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.
∴ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ.

- v. $(2x - 1)(x - 3) = (x + 5)(x - 1)$
 $(2x - 1)(x - 3) = (x + 5)(x - 1)$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\Rightarrow 2x(x-3) - 1(x-3) = x(x-1) + 5(x-1)$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 6x - x + 3 = x^2 - x + 5x - 5$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 7x + 3 = x^2 + 4x - 5$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 7x + 3 - x^2 - 4x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 11x + 8 = 0$$

ಇದು $ax^2 + bx + c = 0$ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.

\therefore ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ.

vi. $(x+2)^3 = 2x(x^2-1)$

$$(x+2)^3 = 2x(x^2-1)$$

$$\Rightarrow x^3 + 3(x)(2)(x+2) + 2^3 = 2x^3 - 2x$$

$$\Rightarrow x^3 + 6x(x+2) + 8 = 2x^3 - 2x$$

$$\Rightarrow x^3 + 6x^2 + 12x + 8 = 2x^3 - 2x$$

$$\Rightarrow 2x^3 - 2x - x^3 - 6x^2 - 12x - 8 = 0$$

$$\Rightarrow x^3 - 6x^2 - 14x - 8 = 0$$

ಈ ಸಮೀಕರಣದ ಮಹತ್ತಮ ಘಾತ 3

\therefore ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ಅಲ್ಲ

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

i. ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಪುರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 306 ಆಗಿದೆ.

$$x(x+1) = 306$$

$$\Rightarrow x^2 + x = 306$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 306 = 0$$

ii. ಆಯತಾಕಾರವುಳ್ಳ ಉದ್ಯಾನವನದ ಉದ್ದವು ಅದರ ಅಗಲದ ಎರಡರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು

ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 528 m^2 ಆಗಿದೆ.

$$\text{ಅಗಲ} = x \text{ m}; \text{ ಉದ್ದ} = 2x + 1 \text{ m}$$

$$(2x+1)x = 528$$

$$\Rightarrow 2x^2 + x - 528 = 0$$

iii. ಒಂದು ರೈಲು ಸಮರೂಪ ಜವದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ, 480 km . ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ

ಜವವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೆ 8 km/hr ನಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಅಷ್ಟೇ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು

ರೈಲು 3 ಗಂಟೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

$$\text{ಕಾಲ} = \frac{\text{ದೂರ}}{\text{ಜವ}}$$

$$\frac{480}{x-8} - \frac{480}{x} = 3$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}\Rightarrow \frac{480x-480(x-8)}{x(x-8)} &= 3 \\ \Rightarrow \frac{480x-480x+3840}{x^2-8x} &= 3 \\ \Rightarrow 3840 &= 3(x^2-8x) \\ \Rightarrow 3840 &= 3x^2-24x \\ \Rightarrow 3x^2-24x-3840 &= 0\end{aligned}$$

Excercise 9.2

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಶುಭ್ರ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು | ವಿಧ |
|---------|------------------------------------|-------|
| 1 | $x^2 = 100$ | ಶುಭ್ರ |
| 2 | $x^2 + 6 = 6$ | ಶುಭ್ರ |
| 3 | $p(p-3) = 1$ | ಮಿಶ್ರ |
| 4 | $x^2 + 3 = 2x$ | ಮಿಶ್ರ |
| 5 | $(x+9)(x-9) = 0$ | ಶುಭ್ರ |
| 6 | $2x^2 = 72$ | ಶುಭ್ರ |
| 7 | $x^2 - x = 0$ | ಮಿಶ್ರ |
| 8 | $7x = \frac{35}{x}$ | ಶುಭ್ರ |
| 9 | $x + \frac{1}{x} = 5$ | ಮಿಶ್ರ |
| 10 | $4x = \frac{81}{x}$ | ಶುಭ್ರ |
| 11 | $(2x-5)^2 = 81$ | ಮಿಶ್ರ |
| 12 | $\frac{(x-4)^2}{18} = \frac{2}{9}$ | ಮಿಶ್ರ |

2. ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

i. $x^2 - 196 = 0$
 $x^2 - 196 = 0$
 $x^2 = 196$
 $x = \sqrt{196} = \pm 14$
 $x = 15 \text{ or } x = -15$

ii. $5x^2 = 625$
 $5x^2 = 625$
 $x^2 = \frac{625}{5}$
 $x^2 = 125$
 $x = \sqrt{125} = \sqrt{25 \times 5} = \pm 5\sqrt{5}$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

- iii. $x = 5\sqrt{5}$ or $x = -5\sqrt{5}$
 $x^2 + 1 = 101$
 $x^2 + 1 = 101$
 $x^2 = 101 - 1$
 $x^2 = 100$
 $x = \sqrt{100} = \pm 10$
 $x = 10$ or $x = -10$
- iv. $7x = \frac{64}{7x}$
 $7x = \frac{64}{7x}$
 $49x^2 = 64$
 $x^2 = \frac{64}{49}$
 $x = \sqrt{\frac{64}{49}} = \pm$
 $x = \frac{8}{7}$ or $x = -\frac{8}{7}$
- v. $(x + 8)^2 - 5 = 31$
 $(x + 8)^2 - 5 = 31$
 $(x + 8)^2 = 31 + 5$
 $(x + 8)^2 = 36$
 $x + 8 = \sqrt{36}$
 $x + 8 = \pm 6$
 $x = \pm 6 - 8$
 $x = 6 - 8$ or $\Rightarrow x = -6 - 8$
 $x = -2$ or $\Rightarrow x = -14$
- vi. $\frac{x^2}{2} - \frac{3}{4} = 7\frac{1}{4}$
 $\frac{x^2}{2} - \frac{3}{4} = 7\frac{1}{4}$
 $\frac{x^2}{2} = 7\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$
 $\frac{x^2}{2} = 8$
 $x^2 = 16$
 $x = \sqrt{16} = \pm 4$
 $x = 4$ or $\Rightarrow x = -4$
- vii. **$-4x^2 + 324 = 0$**
 $-4x^2 + 324 = 0$
 $-4x^2 = -324$
 $x^2 = \frac{-324}{-4}$
 $x^2 = 81$
 $x = \sqrt{81} = \pm 9$
 $x = 9$ or $\Rightarrow x = -9$
- viii. **$-37.5x^2 = -37.5$**
 $-37.5x^2 = -37.5$
 $x^2 = \frac{-37.5}{-37.5}$
 $x^2 = 1$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$x = \sqrt{1} = \pm 1$$

$$x = 1 \text{ or } x = -1$$

3. ಮುಂದಿನ ಪ್ರತಿ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಪದಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಬೆಲೆಯು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

i. $x^2 + 14x + 13 = 0$; $x = -1$, $x = -13$

$$x^2 + 14x + 13 = 0$$

$$x = -1 \Rightarrow (-1)^2 + 14(-1) + 13$$

$$x = 1 - 14 + 13$$

$$x = 14 - 14 = 0$$

$$x = -13 \Rightarrow (-13)^2 + 14(-13) + 13$$

$$x = 169 - 182 + 13$$

$$x = 182 - 182 = 0$$

$\therefore -1$ ಮತ್ತು -13 ಗಳು $x^2 + 14x + 13 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ

ii. $7x^2 - 12x = 0$; $x = \frac{1}{3}$

$$7x^2 - 12x = 0$$

$$x = \frac{1}{3} \Rightarrow 7\left(\frac{1}{3}\right)^2 - 12\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$x = \frac{7}{9} - 4$$

$$x = \frac{7-36}{9} = \frac{-29}{9} \neq 0$$

$\therefore \frac{1}{3}$ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ $7x^2 - 12x = 0$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ ಅಲ್ಲ.

iii. $2m^2 - 6m + 3 = 0$; $m = \frac{1}{2}$

$$2m^2 - 6m + 3 = 0$$

$$m = \frac{1}{2} \Rightarrow 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 6\left(\frac{1}{2}\right) + 3$$

$$m = 2\left(\frac{1}{4}\right) - 3 + 3$$

$$m = \frac{1}{2} \neq 0$$

$\therefore \frac{1}{2}$ ಇದು ವರ್ಗಸಮೀಕರಣ $2m^2 - 6m + 3 = 0$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ ಅಲ್ಲ.

iv. $y^2 + \sqrt{2}y - 4 = 0$; $y = 2\sqrt{2}$

$$y^2 + \sqrt{2}y - 4 = 0$$

$$y = 2\sqrt{2} \Rightarrow (2\sqrt{2})^2 + \sqrt{2}(2\sqrt{2}) - 4$$

$$y = 4(2) + 2(2) - 4$$

$$y = 8 + 4 - 4$$

$$y = 8 \neq 0$$

$\therefore 2\sqrt{2}$ ಇದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ $y^2 + \sqrt{2}y - 4 = 0$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ ಅಲ್ಲ

v. $\frac{x}{x+2} = \frac{1}{2}$; $x = 2$, $x = 1$

$$\frac{x}{x+2} = \frac{1}{2}$$

$$x = 2 \Rightarrow \frac{2}{2+2} = \frac{1}{2}$$

$$x \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$x \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$x = 1 \Rightarrow \frac{1}{1+2} = \frac{1}{2}$$

$$x \Rightarrow \frac{1}{3} \neq \frac{1}{2}$$

\therefore 2 ಇದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ $\frac{x}{x+2} = \frac{1}{2}$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ.

\therefore 1 ಇದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ $\frac{x}{x+2} = \frac{1}{2}$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ ಅಲ್ಲ.

vi. $6x^2 - x - 2 = 0$; $x = -\frac{1}{2}$, $x = \frac{2}{3}$

$$6x^2 - x - 2 = 0$$

$$x = -\frac{1}{2} \Rightarrow 6\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}\right) - 2$$

$$x = 6\left(\frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} - 2$$

$$x = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} - 2$$

$$x = \frac{3+1-4}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

$$x = \frac{2}{3} \Rightarrow 6\left(\frac{2}{3}\right)^2 - \left(\frac{2}{3}\right) - 2$$

$$x = 6\left(\frac{4}{9}\right) - \frac{2}{3} - 2$$

$$x = \frac{8}{3} - \frac{2}{3} - 2$$

$$x = \frac{8-2-6}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

$\therefore -\frac{1}{2}$ ಮತ್ತು $\frac{2}{3}$ ಗಳು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ $6x^2 - x - 2 = 0$ ಇದರ ಪರಿಹಾರ

4. (i) $A = \pi r^2$ ಆದರೆ r ನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. $A = 77$ ಮತ್ತು $\pi = \frac{22}{7}$ ಆದರೆ 'r' ಬೆಲೆಯನ್ನು

ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$A = \pi r^2$$

$$\Rightarrow \pi r^2 = A$$

$$\Rightarrow r^2 = \frac{A}{\pi}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{\frac{A}{\pi}}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{\frac{77}{\frac{22}{7}}}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{77 \times \frac{7}{22}}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{7 \times \frac{7}{2}}$$

$$\Rightarrow r = \pm \sqrt{\frac{49}{2}} = \pm \frac{7}{\sqrt{2}}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

(ii). $r^2 = l^2 + d^2$ ಆದರೆ d ಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, $r = 5$ ಮತ್ತು $l = 4$ ಆದರೆ ' d ' ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} r^2 &= l^2 + d^2 \\ \Rightarrow l^2 + d^2 &= r^2 \\ \Rightarrow d^2 &= r^2 - l^2 \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{r^2 - l^2} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{5^2 - 4^2} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{25 - 16} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{9} = \pm 3 \end{aligned}$$

(iii). $c^2 = a^2 + b^2$ ಆದರೆ, b ಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ $a = 8$ ಮತ್ತು $c = 17$ ಆದರೆ ' b ' ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ \Rightarrow a^2 + b^2 &= c^2 \\ \Rightarrow b^2 &= c^2 - a^2 \\ \Rightarrow b &= \pm\sqrt{c^2 - a^2} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{17^2 - 8^2} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{289 - 64} \\ \Rightarrow d &= \pm\sqrt{225} = \pm 15 \end{aligned}$$

(iv). $A = \frac{\sqrt{3}a^2}{4}$ ಆದರೆ a ಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. $A = 16\sqrt{3}$ ಆದರೆ a ' ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} A &= \frac{\sqrt{3}a^2}{4} \\ \Rightarrow \frac{\sqrt{3}a^2}{4} &= A \\ \Rightarrow \sqrt{3}a^2 &= 4A \\ \Rightarrow a^2 &= \frac{4A}{\sqrt{3}} \\ \Rightarrow a &= \pm\sqrt{\frac{4A}{\sqrt{3}}} \\ \Rightarrow a &= \pm\sqrt{\frac{4 \times 16\sqrt{3}}{\sqrt{3}}} \\ \Rightarrow a &= \pm\sqrt{64} = \pm 8 \end{aligned}$$

(v). $k = \frac{1}{2}mv^2$ ಆದರೆ solve for ' v ' ಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, $k = 100$ ಮತ್ತು $m = 2$ ಆದರೆ ' v ' ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} k &= \frac{1}{2}mv^2 \\ \Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 &= k \\ \Rightarrow mv^2 &= 2k \\ \Rightarrow v^2 &= \frac{2k}{m} \\ \Rightarrow v &= \pm\sqrt{\frac{2k}{m}} \end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}\Rightarrow v &= \pm \sqrt{\frac{2 \times 100}{2}} \\ \Rightarrow v &= \pm \sqrt{100} = \pm 10 \\ \text{(vi). } v^2 &= u^2 + 2as \text{ solve for } v \text{ and find the value of } v \text{ if } u = 0, a = 2, s = 100 \\ v^2 &= u^2 + 2as \\ \Rightarrow v &= \pm \sqrt{u^2 + 2as} \\ \Rightarrow v &= \pm \sqrt{0^2 + 2 \times 2 \times 100} \\ \Rightarrow v &= \pm \sqrt{0 + 400} \\ \Rightarrow v &= \pm \sqrt{400} = \pm 20\end{aligned}$$

EXERCISE 9.3

ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನದಿಂದ ವರ್ಗಮೂಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- $x^2 + 15x + 50 = 0$
 $x^2 + 15x + 50 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 10x + 5x + 50 = 0$ [10 + 5 = 15, 10 × 5 = 50]
 $\Rightarrow x(x + 10) + 5(x + 10) = 0$
 $\Rightarrow (x + 10)(x + 5) = 0$
 $\Rightarrow (x + 10) = 0 \text{ or } (x + 5) = 0$
 $\Rightarrow x = -10 \text{ or } x = -5$
- $6 - p^2 = p$
 $6 - p^2 = p$
 $\Rightarrow p^2 + p - 6 = 0$
 $\Rightarrow p^2 + 3p - 2p - 6 = 0$ [+3 - 2 = 1, 3 × -2 = -6]
 $\Rightarrow p(p + 3) - 2(p + 3) = 0$
 $\Rightarrow (p + 3)(p - 2) = 0$
 $\Rightarrow (p + 3) = 0 \text{ or } (p - 2) = 0$
 $\Rightarrow p = -3 \text{ or } p = 2$
- $100x^2 - 20x + 1 = 0$
 $100x^2 - 20x + 1 = 0$
 $\Rightarrow 100x^2 - 10x - 10x + 1 = 0$ [-10 - 10 = -20, 100 × 1 = 100]
 $\Rightarrow 10x(10x - 1) - 1(10x - 1) = 0$
 $\Rightarrow (10x - 1)(10x - 1) = 0$
 $\Rightarrow (10x - 1) = 0 \text{ or } (10x - 1) = 0$
 $\Rightarrow 10x = 1 \text{ or } 10x = 1$
 $\Rightarrow x = \frac{1}{10} \text{ or } x = \frac{1}{10}$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

4. $\sqrt{2}x^2 + 7x + 5\sqrt{2} = 0$
 $\sqrt{2}x^2 + 7x + 5\sqrt{2} = 0$
 $\Rightarrow \sqrt{2}x^2 + 5x + 2x + 5\sqrt{2} = 0$ [+5 + 2 = 7, 5 × 2 = 10]
 $\Rightarrow x(\sqrt{2}x + 5) + \sqrt{2}(\sqrt{2}x + 5) = 0$
 $\Rightarrow (x + \sqrt{2})(\sqrt{2}x + 5) = 0$
 $\Rightarrow (x + \sqrt{2}) = 0$ or $(\sqrt{2}x + 5) = 0$
 $\Rightarrow x = -\sqrt{2}$ or $\sqrt{2}x = -5 \Rightarrow x = \frac{-5}{\sqrt{2}}$
5. $x^2 + 4kx + 4k^2 = 0$
 $x^2 + 4kx + 4k^2 = 0$
 $\Rightarrow x^2 + 2kx + 2kx + 4k^2 = 0$ [+2k + 2k = 4k, 2k × 2k = 4k²]
 $\Rightarrow x(x + 2k) + 2k(x + 2k) = 0$
 $\Rightarrow (x + 2k)(x + 2k) = 0$
 $\Rightarrow (x + 2k) = 0$ or $(x + 2k) = 0$
 $\Rightarrow x = -2k$ or $x = -2k$
6. $m - \frac{7}{m} = 6$
 $m - \frac{7}{m} = 6$
 $\Rightarrow m - \frac{7}{m} = 6$
 $\Rightarrow \frac{m^2 - 7}{m} = 6$
 $\Rightarrow m^2 - 7 = 6m$
 $\Rightarrow m^2 - 6m - 7 = 0$
 $\Rightarrow m^2 - 7m + m - 7 = 0$ [-7 + 1 = -6, -7 × 1 = -7]
 $\Rightarrow m(m - 7) + 1(m - 7) = 0$
 $\Rightarrow (m - 7)(m + 1) = 0$
 $\Rightarrow (m - 7) = 0$ or $(m + 1) = 0$
 $\Rightarrow m = 7$ or $m = -1$
7. $0.2t^2 - 0.04t = 0.03$
 $0.2t^2 - 0.04t = 0.03$
 $\Rightarrow 100(0.2t^2 - 0.04t) = 100 \times 0.03$
 $\Rightarrow 20t^2 - 4t = 3$
 $\Rightarrow 20t^2 - 4t - 3 = 0$
 $\Rightarrow 20t^2 - 10t + 6t - 3 = 0$ [-10 + 6 = -4, -10 × 6 = -60]
 $\Rightarrow 10t(2t - 1) + 3(2t - 1) = 0$
 $\Rightarrow (2t - 1)(10t + 3) = 0$
 $\Rightarrow (2t - 1) = 0$ or $(10t + 3) = 0$
 $\Rightarrow 2t = 1$ or $10t = -3$
 $\Rightarrow t = \frac{1}{2}$ or $t = \frac{-3}{10}$
8. $\sqrt{5}x^2 + 2x = 3\sqrt{5}$
 $\sqrt{5}x^2 + 2x = 3\sqrt{5}$
 $\Rightarrow \sqrt{5}x^2 + 2x - 3\sqrt{5} = 0$
 $\Rightarrow \sqrt{5}x^2 + 5x - 3x - 3\sqrt{5} = 0$
 $\Rightarrow \sqrt{5}x(x + \sqrt{5}) - 3(x + \sqrt{5}) = 0$ [+5 - 3 = 2, +5 × -3 = -15]
 $\Rightarrow (x + \sqrt{5})(\sqrt{5}x - 3) = 0$
 $\Rightarrow (x + \sqrt{5})(\sqrt{5}x - 3) = 0$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned} \Rightarrow (x + \sqrt{5}) &= 0 \text{ or } (\sqrt{5}x - 3) = 0 \\ \Rightarrow x &= -\sqrt{5} \text{ or } \sqrt{5}x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{\sqrt{5}} \end{aligned}$$

9.

$$\begin{aligned} \frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} &= \frac{34}{15} \\ \frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} &= \frac{34}{15} \\ \Rightarrow \frac{x^2+(x+1)^2}{x(x+1)} &= \frac{34}{15} \\ \Rightarrow \frac{x^2+x^2+2x+1}{x^2+x} &= \frac{34}{15} \\ \Rightarrow \frac{2x^2+2x+1}{x^2+x} &= \frac{34}{15} \\ \Rightarrow 34(x^2+x) &= 15(2x^2+2x+1) \\ \Rightarrow 34x^2+34x &= 30x^2+30x+15 \\ \Rightarrow 34x^2+34x-30x^2-30x-15 &= 0 \\ \Rightarrow 4x^2+4x-15 &= 0 \\ \Rightarrow 4x^2+10x-6x-15 &= 0 \quad [+10-6=4, +10 \times -6 = -60] \\ \Rightarrow 2x(2x+5)-3(2x+5) &= 0 \\ \Rightarrow (2x+5)(2x-3) &= 0 \\ \Rightarrow (2x+5) = 0 \text{ or } (2x-3) &= 0 \\ \Rightarrow 2x = -5 \text{ or } 2x = 3 \end{aligned}$$

10.

$$\begin{aligned} \frac{x-1}{x-2} + \frac{x-3}{x-4} &= 3\frac{1}{3} \\ \frac{x-1}{x-2} + \frac{x-3}{x-4} &= 3\frac{1}{3} \\ \Rightarrow \frac{(x-1)(x-4)+(x-2)(x-3)}{(x-2)(x-4)} &= \frac{10}{3} \\ \Rightarrow \frac{x^2-5x+4+x^2-5x+6}{x^2-6x+8} &= \frac{10}{3} \\ \Rightarrow \frac{2x^2-10x+10}{x^2-6x+8} &= \frac{10}{3} \\ \Rightarrow 10(x^2-6x+8) &= 3(2x^2-10x+10) \\ \Rightarrow 10x^2-60x+80 &= 6x^2-30x+30 \\ \Rightarrow 10x^2-60x+80-6x^2+30x-30 &= 0 \\ \Rightarrow 4x^2-30x+50 &= 0 \\ \Rightarrow 2(2x^2-15x+25) &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2-15x+25 &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2-10x-5x+25 &= 0 \\ \Rightarrow 2x(x-5)-5(x-5) &= 0 \\ \Rightarrow (x-5)(2x-5) &= 0 \\ \Rightarrow (x-5) = 0 \text{ or } (2x-5) &= 0 \\ \Rightarrow x = 5 \text{ or } 2x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{2} \end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

11. $a^2b^2x^2 - (a^2 + b^2)x + 1 = 0$
 $a^2b^2x^2 - (a^2 + b^2)x + 1 = 0$
 $\Rightarrow a^2b^2x^2 - a^2x - b^2x + 1 = 0$
 $\Rightarrow a^2x(b^2x - 1) - 1(b^2x - 1) = 0$
 $\Rightarrow (b^2x - 1)(a^2x - 1) = 0$
 $\Rightarrow (b^2x - 1) = 0$ or $(a^2x - 1) = 0$
 $\Rightarrow b^2x = 1$ or $a^2x = 1$
 $\Rightarrow x = \frac{1}{b^2}$ or $x = \frac{1}{a^2}$

12. $22x - 3 = \sqrt{2x^2 - 2x + 21}$
 $2x - 3 = \sqrt{2x^2 - 2x + 21}$
 $\Rightarrow (2x - 3)^2 = (\sqrt{2x^2 - 2x + 21})^2$
 $\Rightarrow 4x^2 - 12x + 9 = 2x^2 - 2x + 21$
 $\Rightarrow 4x^2 - 12x + 9 - 2x^2 + 2x - 21 = 0$
 $\Rightarrow 2x^2 - 10x - 12 = 0$
 $\Rightarrow 2(x^2 - 5x - 6) = 0$
 $\Rightarrow x^2 - 5x - 6 = 0$
 $\Rightarrow x^2 - 6x + x - 6 = 0$
 $\Rightarrow x(x - 6) + 1(x - 6) = 0$
 $\Rightarrow (x - 6)(x + 1) = 0$
 $\Rightarrow (x - 6) = 0$ or $(x + 1) = 0$
 $\Rightarrow x = 6$ or $x = -1$

Exercise 9.4

1. ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಗಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

i. $4x^2 - 20x + 9 = 0$
 $4x^2 - 20x + 9 = 0$
 $\Rightarrow 4x^2 - 20x = -9$
 $\Rightarrow 4(4x^2 - 20x) = 4 \times -9$
 $\Rightarrow 16x^2 - 80x = -36$
 $\Rightarrow 16x^2 - 80x + 100 = -36 + 100$
 $\Rightarrow (4x - 10)^2 = 64$
 $\Rightarrow 4x - 10 = \sqrt{64}$
 $\Rightarrow 4x - 10 = \pm 8$
 $\Rightarrow 4x = \pm 8 + 10$
 $\Rightarrow 4x = 8 + 10$ or $4x = -8 + 10$
 $\Rightarrow 4x = 18$ or $4x = 2$
 $\Rightarrow x = \frac{18}{4}$ or $x = \frac{2}{4}$
 $\Rightarrow x = \frac{9}{2}$ or $x = \frac{1}{2}$

$$2ab = 80x$$

$$2 \times 4x \times b = 80x$$

$$b = \frac{80x}{8x} = 10$$

$$b^2 = 100$$

ii. $4x^2 + x - 5 = 0$
 $4x^2 + x - 5 = 0$
 $4x^2 + x = 5$
 $\Rightarrow 4(4x^2 + x) = 4 \times 5$
 $\Rightarrow 16x^2 + 4x = 20$
 $\Rightarrow 16x^2 + 4x + \frac{1}{4} = 20 + \frac{1}{4}$
 $\Rightarrow \left(4x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{81}{4}$

$$2ab = 4x$$

$$2 \times 4x \times b = 4x$$

$$b = \frac{4x}{8x} = \frac{1}{2}$$

$$b^2 = \frac{1}{4}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned} \Rightarrow 4x + \frac{1}{2} &= \sqrt{\frac{81}{4}} \\ \Rightarrow 4x + \frac{1}{2} &= \pm \frac{9}{2} \\ \Rightarrow 4x &= \pm \frac{9}{2} - \frac{1}{2} \\ \Rightarrow 4x &= +\frac{9}{2} - \frac{1}{2} \text{ or } 4x = -\frac{9}{2} - \frac{1}{2} \\ \Rightarrow 4x &= \frac{9-1}{2} \text{ or } 4x = \frac{-9-1}{2} \\ \Rightarrow 4x &= \frac{8}{2} \text{ or } 4x = \frac{-10}{2} \\ \Rightarrow 4x &= 4 \text{ or } 4x = -5 \\ \Rightarrow x &= \frac{4}{4} \text{ or } x = \frac{-5}{4} \\ \Rightarrow x &= 1 \text{ or } x = \frac{-5}{4} \end{aligned}$$

iii. $2x^2 + 5x - 3 = 0$

$$\begin{aligned} 2x^2 + 5x - 3 &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2 + 5x &= 3 \\ \Rightarrow 2(2x^2 + 5x) &= 2 \times 3 \\ \Rightarrow 4x^2 + 10x &= 6 \\ \Rightarrow 4x^2 + 10x + \frac{25}{4} &= 6 + \frac{25}{4} \\ \Rightarrow \left(2x + \frac{5}{2}\right)^2 &= \frac{49}{4} \\ \Rightarrow 2x + \frac{5}{2} &= \sqrt{\frac{49}{4}} \\ \Rightarrow 2x + \frac{5}{2} &= \pm \frac{7}{2} \\ \Rightarrow 2x &= \pm \frac{7}{2} - \frac{5}{2} \\ \Rightarrow 2x &= +\frac{7}{2} - \frac{5}{2} \text{ or } 4x = -\frac{7}{2} - \frac{5}{2} \\ \Rightarrow 2x &= \frac{7-5}{2} \text{ or } 2x = \frac{-7-5}{2} \\ \Rightarrow 2x &= \frac{2}{2} \text{ or } 2x = \frac{-12}{2} \\ \Rightarrow 2x &= 1 \text{ or } 2x = -6 \\ \Rightarrow x &= \frac{1}{2} \text{ or } x = \frac{-6}{2} \\ \Rightarrow x &= \frac{1}{2} \text{ or } x = -3 \end{aligned}$$

iv. $x^2 + 16x - 9 = 0$

$$\begin{aligned} x^2 + 16x - 9 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + 16x &= 9 \\ \Rightarrow x^2 + 16x + 64 &= 9 + 64 \\ \Rightarrow (x + 8)^2 &= 73 \\ \Rightarrow x + 8 &= \pm \sqrt{73} \\ \Rightarrow x &= -8 \pm \sqrt{73} \\ \Rightarrow x &= -8 + \sqrt{73} \text{ or } x = -8 - \sqrt{73} \end{aligned}$$

v. $x^2 - 3x + 1 = 0$

$$\begin{aligned} x^2 - 3x + 1 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 3x &= -1 \\ \Rightarrow x^2 - 3x + \frac{9}{4} &= -1 + \frac{9}{4} \end{aligned}$$

$$2ab = 10x$$

$$2 \times 2x \times b = 10x$$

$$b = \frac{10x}{4x} = \frac{5}{2}$$

$$b^2 = \frac{25}{4}$$

$$2ab = 16x$$

$$2 \times x \times b = 16x$$

$$b = \frac{16x}{2x} = 8$$

$$b^2 = 64$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned} \Rightarrow \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 &= \frac{-4+9}{4} \\ \Rightarrow \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 &= \frac{5}{4} \\ \Rightarrow x - \frac{3}{2} &= \pm \sqrt{\frac{5}{4}} \\ \Rightarrow x &= \frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{5}}{2} \\ \Rightarrow x &= \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2} \\ \Rightarrow x &= \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \text{ or } x = \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

$$2ab = 3x$$

$$2 \times x \times b = 3x$$

$$b = \frac{3x}{2x} = \frac{3}{2}$$

$$b^2 = \frac{9}{4}$$

vi. $t^2 + 3t = 7$

$$\begin{aligned} t^2 + 3t &= 7 \\ \Rightarrow t^2 + 3t + \frac{9}{4} &= 7 + \frac{9}{4} \\ \Rightarrow \left(t + \frac{3}{2}\right)^2 &= \frac{37}{4} \\ \Rightarrow t + \frac{3}{2} &= \pm \sqrt{\frac{37}{4}} \\ \Rightarrow t &= -\frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{37}}{2} \\ \Rightarrow t &= \frac{-3 \pm \sqrt{37}}{2} \\ \Rightarrow t &= \frac{-3 + \sqrt{37}}{2} \text{ or } t = \frac{-3 - \sqrt{37}}{2} \end{aligned}$$

$$2ab = 3t$$

$$2 \times t \times b = 3t$$

$$b = \frac{3t}{2t} = \frac{3}{2}$$

$$b^2 = \frac{9}{4}$$

Exercise 9.5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

1. $x^2 - 4x + 2 = 0$

$$\begin{aligned} x^2 - 4x + 2 &= 0 \\ x &= x, a = 1, b = -4, c = 2 \\ x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ x &= \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4(1)(2)}}{2(1)} \\ x &= \frac{4 \pm \sqrt{16 - 8}}{2} \\ x &= \frac{4 \pm \sqrt{8}}{2} \\ x &= \frac{4 \pm \sqrt{4 \times 2}}{2} \\ x &= \frac{4 \pm 2\sqrt{2}}{2} \\ x &= \frac{2(2 \pm \sqrt{2})}{2} \\ x &= 2 \pm \sqrt{2} \\ x &= 2 + \sqrt{2} \text{ or } x = 2 - \sqrt{2} \end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

2. $x^2 - 2x + 4 = 0$
 $x^2 - 2x + 4 = 0$
 $x = x, a = 1, b = -2, c = 4$
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 $x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4(1)(4)}}{2(1)}$
 $x = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 16}}{2}$
 $x = \frac{2 \pm \sqrt{-12}}{2}$
 $x = \frac{2 \pm \sqrt{4 \times -3}}{2}$
 $x = \frac{2 \pm 2\sqrt{-3}}{2}$
 $x = \frac{2(1 \pm \sqrt{-3})}{2}$
 $x = 1 \pm \sqrt{-3}$
 $x = 1 + \sqrt{-3}$ or $x = 1 - \sqrt{-3}$
3. $2y^2 + 6y = 3$
 $2y^2 + 6y = 3$
 $2y^2 + 6y - 3 = 0$
 $x = y, a = 2, b = 6, c = -3$
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 $y = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4(2)(-3)}}{2(2)}$
 $y = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 24}}{4}$
 $y = \frac{-6 \pm \sqrt{60}}{4}$
 $y = \frac{-6 \pm \sqrt{4 \times 15}}{4}$
 $y = \frac{-6 \pm 2\sqrt{15}}{4}$
 $y = \frac{2(-3 \pm \sqrt{15})}{4}$
 $y = \frac{-3 \pm \sqrt{15}}{2}$
 $y = \frac{-3 + \sqrt{15}}{2}$ or $y = \frac{-3 - \sqrt{15}}{2}$
4. $15m^2 - 11m + 2 = 0$
 $15m^2 - 11m + 2 = 0$
 $x = m, a = 15, b = -11, c = 2$
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 $m = \frac{-(-11) \pm \sqrt{(-11)^2 - 4(15)(2)}}{2(15)}$
 $m = \frac{11 \pm \sqrt{121 - 120}}{30}$
 $m = \frac{11 \pm \sqrt{1}}{30}$
 $m = \frac{11 \pm 1}{30}$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$m = \frac{11+1}{30} \text{ or } m = \frac{11-1}{30}$$

$$m = \frac{12}{30} \text{ or } m = \frac{10}{30}$$

$$m = \frac{2}{5} \text{ or } m = \frac{1}{3}$$

5. $8r^2 = r + 2$

$$8r^2 = r + 2$$

$$8r^2 - r - 2 = 0$$

$$x = r, a = 8, b = -1, c = -2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$r = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4(8)(-2)}}{2(8)}$$

$$r = \frac{1 \pm \sqrt{1+64}}{16}$$

$$r = \frac{1 \pm \sqrt{65}}{16}$$

$$r = \frac{1 + \sqrt{65}}{16} \text{ or } r = \frac{1 - \sqrt{65}}{16}$$

6. $(2x + 3)(3x - 2) + 2 = 0$

$$(2x + 3)(3x - 2) + 2 = 0$$

$$6x^2 + 9x - 4x - 6 + 2 = 0$$

$$6x^2 + 5x - 4 = 0$$

$$x = x, a = 6, b = 5, c = -4$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(6)(-4)}}{2(6)}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25+96}}{12}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{121}}{12}$$

$$x = \frac{-5 \pm 11}{12}$$

$$x = \frac{-5+11}{12} \text{ or } x = \frac{-5-11}{12}$$

$$x = \frac{6}{12} \text{ or } x = \frac{-16}{12}$$

$$x = \frac{1}{2} \text{ or } x = \frac{-4}{3}$$

7. $a(x^2 + 1) = x(a^2 + 1)$

$$a(x^2 + 1) = x(a^2 + 1)$$

$$ax^2 + a = a^2x + x$$

$$ax^2 + a - a^2x - x = 0$$

$$ax^2 - (a^2 + 1)x + a = 0$$

$$x = x, a = a, b = -(a^2 + 1), c = a$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-[-(a^2+1)] \pm \sqrt{[-(a^2+1)]^2 - 4(a)(a)}}{2a}$$

$$x = \frac{(a^2+1) \pm \sqrt{a^4 + 2a^2 + 1 - 4a^2}}{2a}$$

$$x = \frac{(a^2+1) \pm \sqrt{a^4 - 2a^2 + 1}}{2a}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$x = \frac{(a^2+1) \pm \sqrt{(a^2-1)^2}}{2a}$$

$$x = \frac{(a^2+1) \pm (a^2-1)}{2a}$$

$$x = \frac{(a^2+1) + (a^2-1)}{2a} \text{ or } x = \frac{(a^2+1) - (a^2-1)}{2a}$$

$$x = \frac{a^2+1+a^2-1}{2a} \text{ or } x = \frac{a^2+1-a^2+1}{2a}$$

$$x = \frac{a^2+a^2}{2a} \text{ or } x = \frac{1+1}{2a}$$

$$x = \frac{2a^2}{2a} \text{ or } x = \frac{2}{2a}$$

$$x = a \text{ or } x = \frac{1}{a}$$

8.

$$x^2 + 8x - 6 = 0$$

$$x = x, a = 1, b = 8, c = -6$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{-(8) \pm \sqrt{(8)^2 - 4(1)(-6)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{-8 \pm \sqrt{64 - 24}}{2}$$

$$x = \frac{-8 \pm \sqrt{40}}{2}$$

$$x = \frac{-8 \pm \sqrt{4(10)}}{2}$$

$$x = \frac{-8 \pm 2\sqrt{10}}{2}$$

$$x = \frac{2(-4 \pm \sqrt{10})}{2}$$

$$x = -4 \pm \sqrt{10}$$

| ಶೋಧಕ | ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ |
|--------------|-------------------------------|
| $\Delta = 0$ | ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಸಮ |
| $\Delta > 0$ | ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ |
| $\Delta < 0$ | ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳಿಲ್ಲ (ಉಹಾ ಮೂಲಗಳು) |

Excercise 9.6

A. ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ.

i. $y^2 - 7y + 2 = 0$

$$y^2 - 7y + 2 = 0$$

$$a = 1, b = -7, c = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-7)^2 - 4(1)(2)$$

$$\Delta = 49 - 8$$

$$\Delta = 41$$

$$\Delta > 0$$

∴ ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

- ii. $x^2 - 2x + 3 = 0$
 $x^2 - 2x + 3 = 0$
 $a = 1, b = -2, c = 3$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = (-2)^2 - 4(1)(3)$
 $\Delta = 4 - 12$
 $\Delta = -8$
 $\Delta < 0$

 \therefore ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳಿಲ್ಲ (ಉಹಾ ಮೂಲಗಳು)
- iii. $2n^2 + 5n - 1 = 0$
 $2n^2 + 5n - 1 = 0$
 $a = 2, b = 5, c = -1$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = 5^2 - 4(2)(-1)$
 $\Delta = 25 + 8$
 $\Delta = 33$
 $\Delta > 0$

 \therefore ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ
- iv. $a^2 + 4a + 4 = 0$
 $a^2 + 4a + 4 = 0$
 $a = 1, b = 4, c = 4$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = 4^2 - 4(1)(4)$
 $\Delta = 16 - 16$
 $\Delta = 0$

 \therefore ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಸಮ
- v. $x^2 + 3x - 4 = 0$
 $x^2 + 3x - 4 = 0$
 $a = 1, b = 3, c = -4$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = 3^2 - 4(1)(-4)$
 $\Delta = 9 + 16$
 $\Delta = 25$
 $\Delta > 0$

 \therefore ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ
- vi. $3d^2 - 2d + 1 = 0$
 $3d^2 - 2d + 1 = 0$
 $a = 3, b = -2, c = 1$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = (-2)^2 - 4(3)(1)$
 $\Delta = 4 - 12$
 $\Delta = -8$
 $\Delta < 0$

 \therefore ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳಿಲ್ಲ (ಉಹಾ ಮೂಲಗಳು)

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

B. m 'ನ ಯಾವ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಗಳು

(i) ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ (2) ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ (3) ಉಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ?

i. $a^2 - ma + 1 = 0$

$$a^2 - ma + 1 = 0$$

$$a = 1, b = -m, c = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-m)^2 - 4(1)(1)$$

$$\Delta = m^2 - 4$$

(1) ಮೂಲಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta = 0$

$$\therefore m^2 - 4 = 0 \Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow m = \sqrt{4} = \pm 2$$

$$m = 2$$

(2) ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta > 0$

$$\therefore m^2 - 4 > 0 \Rightarrow m^2 > 4 \Rightarrow m > \sqrt{4} \Rightarrow m > \pm 2$$

$$m > 0, m > 2$$

(3) ಮೂಲಗಳು ಉಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ $\Delta < 0$

$$\therefore m^2 - 4 < 0 \Rightarrow m^2 < 4 \Rightarrow m < \sqrt{4} \Rightarrow m < \pm 2$$

$$0 \leq m < 2$$

ii. $x^2 - mx + 9 = 0$

$$x^2 - mx + 9 = 0$$

$$a = 1, b = -m, c = 9$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-m)^2 - 4(1)(9)$$

$$\Delta = m^2 - 36$$

(1) ಮೂಲಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta = 0$

$$\therefore m^2 - 36 = 0 \Rightarrow m^2 = 36 \Rightarrow m = \sqrt{36} = \pm 6$$

$$m = 6$$

(2) ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta > 0$

$$\therefore m > 0, m > 6$$

(3) ಮೂಲಗಳು ಉಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ $\Delta < 0$

$$\therefore m^2 - 36 < 0 \Rightarrow m^2 < 36 \Rightarrow m < \sqrt{36} \Rightarrow m < \pm 6$$

$$0 \leq m < 6$$

iii. $r^2 - (m + 1)r + 4 = 0$

$$r^2 - (m + 1)r + 4 = 0$$

$$a = 1, b = -(m + 1), c = 4$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = [-(m + 1)]^2 - 4(1)(4)$$

$$\Delta = (m + 1)^2 - 16$$

(1) ಮೂಲಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta = 0$

$$\therefore (m + 1)^2 - 16 = 0$$

$$\Rightarrow (m + 1)^2 = 16$$

$$\Rightarrow m + 1 = \sqrt{16} = \pm 4$$

$$m + 1 = \pm 4$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}m &= \pm 4 - 1 \\m &= +4 - 1 \text{ or } m = -4 - 1 \\m &= 3 \text{ or } m = -5 \\m &= 3\end{aligned}$$

(2) ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta > 0$

$$\begin{aligned}\therefore (m+1)^2 - 16 &> 0 \\ \Rightarrow (m+1)^2 > 16 &\Rightarrow m+1 > \sqrt{16} \\ m+1 &> \pm 4 \\ m &> \pm 4 - 1 \\ m &> +4 - 1 \text{ or } m > -4 - 1 \\ m &> 3 \text{ or } m > 0\end{aligned}$$

(3) ಮೂಲಗಳು ಉಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ $\Delta < 0$

$$\begin{aligned}\therefore (m+1)^2 - 16 < 0 &\Rightarrow (m+1)^2 < 16 \Rightarrow m+1 < \sqrt{16} \\ m+1 &< \pm 4 \\ m &< \pm 4 - 1 \\ m &< +4 - 1 \text{ or } m < -4 - 1 \\ m &< 3 \text{ or } m < -5 \\ 0 &\leq m < 3\end{aligned}$$

iv. $mk^2 - 3k + 1 = 0$
 $mk^2 - 3k + 1 = 0$
 $a = m, b = -3, c = 1$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $\Delta = (-3)^2 - 4(m)(1)$
 $\Delta = 9 - 4m$

(1) ಮೂಲಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta = 0$

$$\therefore 9 - 4m = 0 \Rightarrow 4m = 9 \Rightarrow m = \frac{9}{4}$$

(2) ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾಗ, $\Delta > 0$

$$\therefore 9 - 4m > 0 \Rightarrow 4m > 9 \Rightarrow m > \frac{9}{4}$$

(3) ಮೂಲಗಳು ಉಹಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ $\Delta < 0$

$$\begin{aligned}\therefore 9 - 4m < 0 &\Rightarrow 4m < 9 \Rightarrow m < \frac{9}{4} \\ \Rightarrow 0 &\leq m < \frac{9}{4}\end{aligned}$$

C. 'p' ನ ಯಾವ ಬೆಲೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ?

i. $x^2 - px + 9 = 0$
 $x^2 - px + 9 = 0$
 $a = 1, b = -p, c = 9$
 $\Delta = 0$
 $\Delta = b^2 - 4ac$
 $(-p)^2 - 4(1)(9) = 0$
 $p^2 - 36 = 0$
 $p^2 = 36$
 $p = \sqrt{36} = \pm 6$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

- ii. $2a^2 + 3a + p$
 $2a^2 + 3a + p$
 $a = 2, b = 3, c = p$
 $\Delta = 0$
 $b^2 - 4ac = 0$
 $(3)^2 - 4(2)(p) = 0$
 $9 - 8p = 0$
 $9 = 8p$
 $p = \frac{9}{8}$
- iii. $pk^2 - 12k + 9 = 0$
 $pk^2 - 12k + 9 = 0$
 $a = p, b = -12, c = 9$
 $\Delta = 0$
 $b^2 - 4ac = 0$
 $(-12)^2 - 4(p)(9) = 0$
 $144 - 36p = 0$
 $144 = 36p$
 $p = \frac{144}{36} = 4$
- iv. $2y^2 - py + 1 = 0$
 $2y^2 - py + 1 = 0$
 $a = 2, b = -p, c = 1$
 $\Delta = 0$
 $b^2 - 4ac = 0$
 $(-p)^2 - 4(2)(1) = 0$
 $p^2 - 8 = 0$
 $p^2 = 8$
 $p = \sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = \pm 2\sqrt{2}$
- v. $(p+1)n^2 + 2(p+3)n + (p+8) = 0$
 $(p+1)n^2 + 2(p+3)n + (p+8) = 0$
 $a = p+1, b = 2(p+3), c = p+8$
 $\Delta = 0$
 $b^2 - 4ac = 0$
 $(2(p+3))^2 - 4(p+1)(p+8) = 0$
 $4(p^2 + 6p + 9) - 4(p^2 + 9p + 8) = 0$
 $4p^2 + 24p + 36 - 4p^2 - 36p - 32 = 0$
 $-12p + 4 = 0$
 $-12p = -4$
 $12p = 4$
 $p = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$
- vi. $(3p+1)c^2 + 2(p+1)c + p = 0$
 $(3p+1)c^2 + 2(p+1)c + p = 0$
 $a = 3p+1, b = 2(p+1), c = p$
 $\Delta = 0$
 $b^2 - 4ac = 0$
 $(2(p+1))^2 - 4(3p+1)(p) = 0$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}4(p^2 + 2p + 1) - 12p^2 - 4p &= 0 \\4p^2 + 8p + 4 - 12p^2 - 4p &= 0 \\-8p^2 + 4p + 4 &= 0 \\-8p^2 + 4p + 4 &= 0 \\-4(2p^2 - p - 1) &= 0 \\2p^2 - p - 1 &= 0 \\2p^2 - 2p + p - 1 &= 0 \\2p(p - 1) + 1(p - 1) &= 0 \\(p - 1)(2p + 1) &= 0 \\(p - 1) = 0 \text{ or } (2p + 1) &= 0 \\p = 1 \text{ or } 2p = -1 &\Rightarrow p = \frac{-1}{2}\end{aligned}$$

Exercise 9.7

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳ ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- $x^2 - 5x + 8 = 0$
 $a = 1, b = -5, c = 8$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{-(-5)}{1} = 5$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{8}{1} = 8$
- $3a^2 - 10a - 5 = 0$
 $3a^2 - 10a - 5 = 0$
 $a = 3, b = -10, c = -5$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{-(-10)}{3} = \frac{10}{3}$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{-5}{3}$
- $8m^2 - m = 2$
 $8m^2 - m = 2$
 $8m^2 - m - 2 = 0$
 $a = 8, b = -1, c = -2$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{-(-1)}{8} = \frac{1}{8}$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{-2}{8} = \frac{-1}{4}$
- $6k^2 - 3 = 0$
 $6k^2 - 3 = 0$
 $a = 6, b = 0, c = -3$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{0}{6} = 0$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{-3}{6} = \frac{-1}{2}$
- $pr^2 = r - 5$
 $pr^2 = r - 5$
 $pr^2 - r + 5 = 0$
 $a = p, b = -1, c = 5$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{-(-1)}{p} = \frac{1}{p}$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{5}{p}$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

6. $x^2 + (ab)x + (a + b) = 0$
 $x^2 + (ab)x + (a + b) = 0$
 $a = 1, b = ab, c = a + b$
ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ = $\frac{-b}{a} = \frac{-(ab)}{1} = ab$
ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ = $\frac{c}{a} = \frac{a+b}{1} = a + b$

Exercise 9.8

A. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಮೂಲಗಳಾಗಿರುವ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

i. 3, 5

$$m = 3, n = 5$$

$$m + n = 3 + 5 = 8$$

$$mn = 3 \times 5 = 15$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - 8x + 15 = 0$$

ii. 6, -5

$$m = 6, n = -5$$

$$m + n = 6 - 5 = 1$$

$$mn = 6 \times -5 = -30$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - x - 30 = 0$$

iii. $-3, \frac{3}{2}$

$$m = -3, n = \frac{3}{2}$$

$$m + n = -3 + \frac{3}{2} = \frac{-6 + 3}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$mn = -3 \times \frac{3}{2} = \frac{-9}{2}$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - \left(\frac{-3}{2}\right)x + \left(\frac{-9}{2}\right) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{9}{2} = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 3x - 9 = 0$$

iv. $\frac{2}{3}, \frac{3}{2}$

$$m = \frac{2}{3}, n = \frac{3}{2}$$

$$m + n = \frac{2}{3} + \frac{3}{2} = \frac{4+9}{6} = \frac{13}{6}$$

$$mn = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{6} = 1$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - \frac{13}{6}x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 13x + 6 = 0$$

v. $2 + \sqrt{3}, 2 - \sqrt{3}$

$$m = 2 + \sqrt{3}, n = 2 - \sqrt{3}$$

$$m + n = 2 + \sqrt{3} + 2 - \sqrt{3} = 4$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$mn = (2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = 2^2 - (\sqrt{3})^2 = 4 - 3 = 1$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - 4x + 1 = 0$$

$$\text{vi. } -3 + 2\sqrt{5}, -3 - 2\sqrt{5}$$

$$m = -3 + 2\sqrt{5}, n = -3 - 2\sqrt{5}$$

$$m + n = -3 + 2\sqrt{5} + -3 - 2\sqrt{5} = -6$$

$$mn = (-3 + 2\sqrt{5})(-3 - 2\sqrt{5}) = (-3)^2 - (2\sqrt{5})^2 = 9 - 20 = -11$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ : } x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - (-6)x - 11 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 6x - 11 = 0$$

B. 1. $x^2 - 6x + 2 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು 'm' ಮತ್ತು 'n' ಗಳಾದರೆ, ಕೆಳಗಿನ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{(i) } (m + n)mn \text{ (ii) } \frac{1}{m} + \frac{1}{n} \text{ (iii) } m^3n^2 + n^3m^2 \text{ (iv) } \frac{1}{n} - \frac{1}{m}$$

$$x^2 - 6x + 2 = 0$$

$$a = 1, b = -6, c = 2$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: } m + n = \frac{-b}{a} = \frac{-(-6)}{1} = 6$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } mn = \frac{c}{a} = \frac{2}{1} = 2$$

$$\text{i. } (m + n)mn = 6 \times 2 = 12$$

$$\text{ii. } \frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{m+n}{mn} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\begin{aligned} \text{iii. } m^3n^2 + n^3m^2 \\ = m^2n^2(m + n) \\ = (mn)^2(m + n) \\ = 2^2 \times 6 = 24 \end{aligned}$$

$$\text{iv. } \frac{1}{n} - \frac{1}{m} = \frac{m-n}{mn} = \frac{\pm 2\sqrt{7}}{2} = \pm\sqrt{7}$$

$$(m - n)^2 = m^2 + n^2 - 2mn$$

$$(m - n)^2 = (m + n)^2 - 2mm - 2mn$$

$$(m - n)^2 = (m + n)^2 - 4mn$$

$$(m - n)^2 = (6)^2 - 4(2)$$

$$(m - n)^2 = 36 - 8$$

$$(m - n)^2 = 28$$

$$m - n = \sqrt{28} = \sqrt{4 \times 7} = \pm 2\sqrt{7}$$

2. $3m^2 = 6m + 5$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು 'a' ಮತ್ತು 'b' ಗಳಾದರೆ

$$\text{(i) } \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \text{ (ii) } (a + 2b)(2a + b) \text{ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.}$$

$$3m^2 = 6m + 5$$

$$3m^2 - 6m - 5 = 0$$

$$a = 3, b = -6, c = -5$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: } a + b = \frac{-b}{a} = \frac{-(-6)}{3} = 2$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } ab = \frac{c}{a} = \frac{-5}{3}$$

$$\begin{aligned} \text{i. } \frac{a}{b} + \frac{b}{a} &= \frac{a^2 + b^2}{ab} \\ &= \frac{(a+b)^2 - 2ab}{ab} \end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{(2)^2 - 2\left(\frac{-5}{3}\right)}{\frac{-5}{3}} \\
 &= \frac{4 + \frac{10}{3}}{\frac{-5}{3}} \\
 &= \frac{\frac{12+10}{3}}{\frac{-5}{3}} = \frac{22}{3} = \frac{22}{3} \times \frac{3}{-5} = -\frac{22}{5}
 \end{aligned}$$

ii. $(a + 2b)(2a + b)$

$$\begin{aligned}
 &= 2a^2 + 4ab + ab + 2b^2 \\
 &= 2a^2 + 2b^2 + 5ab \\
 &= 2(a^2 + b^2) + 5ab \\
 &= 2[(a + b)^2 - 2ab] + 5ab \\
 &= 2\left[(2)^2 - 2\left(\frac{-5}{3}\right)\right] + 5\left(\frac{-5}{3}\right) \\
 &= 2\left[4 + \frac{10}{3}\right] - \frac{25}{3} \\
 &= 2\left[\frac{12+10}{3}\right] - \frac{25}{3} \\
 &= 2\left[\frac{22}{3}\right] - \frac{25}{3} \\
 &= \frac{44}{3} - \frac{25}{3} \\
 &= \frac{44-25}{3} \\
 &= \frac{19}{3}
 \end{aligned}$$

3. $2a^2 - 4a + 1 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು 'p' ಮತ್ತು 'q' ಗಳಾದರೆ

(i) $(p + q)^2 + 4pq$ (ii) $p^3 + q^3$ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned}
 2a^2 - 4a + 1 &= 0 \\
 a &= 2, b = -4, c = 1
 \end{aligned}$$

ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: $p + q = \frac{-b}{a} = \frac{-(-4)}{2} = 2$

ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: $pq = \frac{c}{a} = \frac{1}{2}$

i. $(p + q)^2 + 4pq = 2^2 + 4\left(\frac{1}{2}\right) = 4 + 2 = 6$

ii. $p^3 + q^3 = (p + q)^3 - 3pq(p + q)$
 $= 2^3 - 3\left(\frac{1}{2}\right)(2)$
 $= 8 - 3 = 5$

4. $\frac{p}{q}$ ಮತ್ತು $\frac{q}{p}$ ಗಳನ್ನು ಮೂಲಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

$$m = \frac{p}{q}, n = \frac{q}{p}$$

$$m + n = \frac{p}{q} + \frac{q}{p} = \frac{p^2 + q^2}{pq}$$

$$mn = \frac{p}{q} \times \frac{q}{p} = \frac{pq}{pq} = 1$$

ಸಮೀಕರಣ: $x^2 - (m + n)x + mn = 0 \Rightarrow x^2 - \left(\frac{p^2 + q^2}{pq}\right)x + 1 = 0$

$$\Rightarrow pqx^2 - (p^2 + q^2)x + pq = 0$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

5. $x^2 + 4x + (k + 2) = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಮೂಲವು ಸೊನ್ನೆ ಆದರೆ 'k' ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$x^2 + 4x + (k + 2) = 0$$

$$a = 1, b = 4, c = k + 2$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } mn = \frac{c}{a} \Rightarrow m \times 0 = \frac{k + 2}{1}$$

$$\Rightarrow k + 2 = 0 \Rightarrow k = -2$$

6. $2x^2 - 3qx + 5q = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಮೂಲವು ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲದ ಎರಡರಷ್ಟಿದ್ದರೆ, 'q' ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$2x^2 - 3qx + 5q = 0$$

$$a = 2, b = -3q, c = 5q$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: } m + n = \frac{-b}{a}$$

$$\Rightarrow m + 2m = \frac{-(-3q)}{2}$$

$$\Rightarrow 3m = \frac{3q}{2}$$

$$\Rightarrow m = \frac{3q}{6} = \frac{q}{2}$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } mn = \frac{c}{a}$$

$$\Rightarrow m(2m) = \frac{5q}{2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{q}{2}\right) \left(2 \times \frac{q}{2}\right) = \frac{5q}{2}$$

$$\Rightarrow q = 5$$

7. $4x^2 - 8px + 9 = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 4 ಆದರೆ, 'p' ಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$4x^2 - 8px + 9 = 0$$

$$a = 4, b = -8p, c = 9$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: } m + n = \frac{-b}{a}$$

$$\Rightarrow m + m + 4 = \frac{-(-8p)}{4} \quad [n = m + 4]$$

$$\Rightarrow 2m + 4 = 2p$$

$$\Rightarrow 2(m + 2) = 2p$$

$$\Rightarrow m + 2 = p$$

$$\Rightarrow m = p - 2$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } mn = \frac{c}{a}$$

$$\Rightarrow (p - 2)(p - 2 + 4) = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow (p - 2)(p + 2) = \frac{9}{4}$$

$$\Rightarrow p^2 - 4 = \frac{9}{4}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\Rightarrow p^2 = \frac{9}{4} + 4$$

$$\Rightarrow p = \sqrt{\frac{25}{4}} = \pm \frac{5}{2}$$

8. $x^2 + px + q = 0$ ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಮೂಲವು ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲದ ಮೂರರಷ್ಟಿದ್ದರೆ,

$$3p^2 = 16q \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.}$$

$$x^2 + px + q = 0$$

$$a = 1, b = p, c = q$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಮೊತ್ತ: } m + n = \frac{-b}{a}$$

$$\Rightarrow m + 3m = \frac{-p}{1} \quad [n = 3m]$$

$$\Rightarrow 4m = -p$$

$$\Rightarrow m = \frac{-p}{4}$$

$$\text{ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ: } mn = \frac{c}{a}$$

$$\Rightarrow m(3m) = \frac{q}{1}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{-p}{4}\right)\left(3 \times \frac{-p}{4}\right) = q$$

$$\Rightarrow \frac{3p^2}{16} = q$$

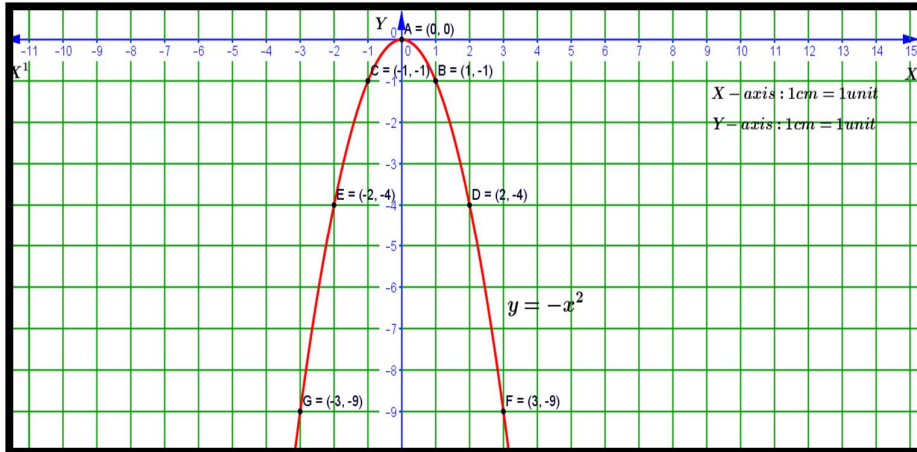
$$\Rightarrow 3p^2 = 16q$$

Exercise 9.9

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

i. $y = -x^2$
 $y = -x^2$

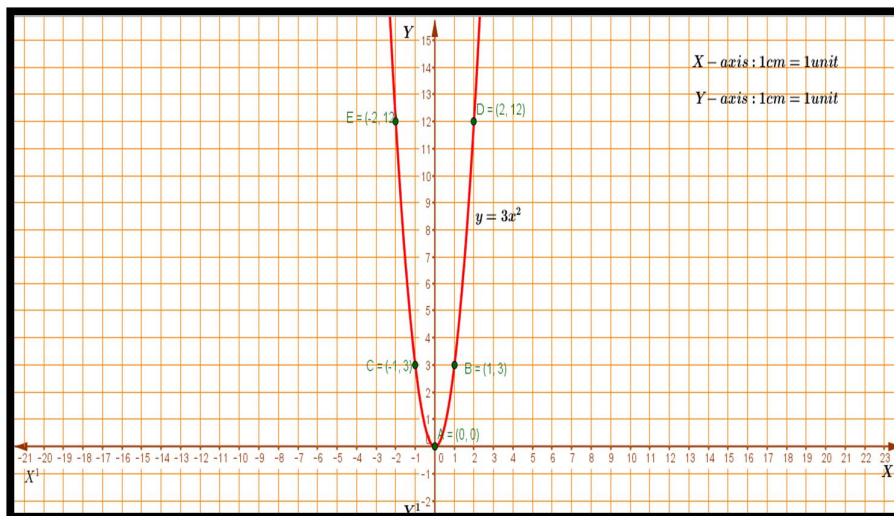
| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | -1 | -1 | -4 | -4 | -9 | -9 | -16 | -16 |



SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

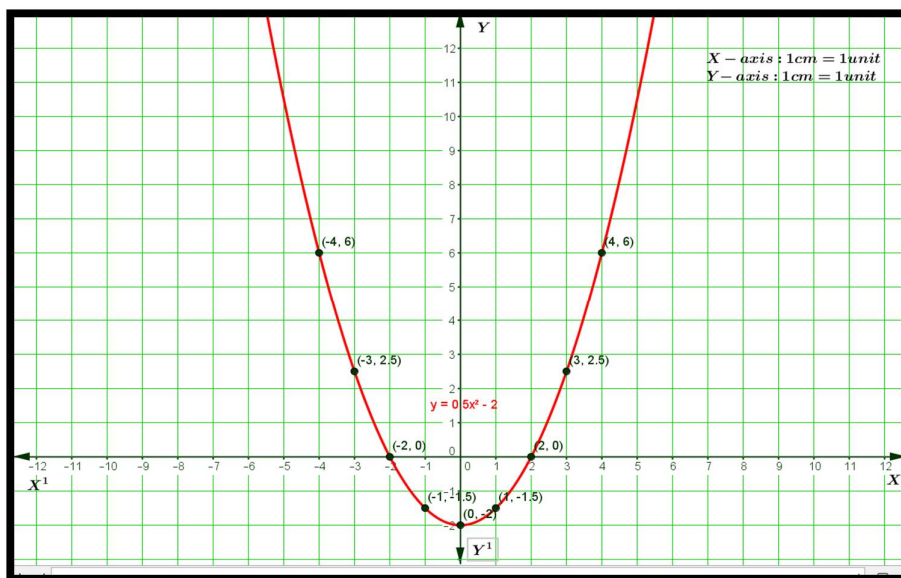
ii. $y = 3x^2$
 $y = 3x^2$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | 3 | 3 | 12 | 12 | 27 | 27 | 48 | 48 |



iii. $y = \frac{1}{2}x^2 - 2$
 $y = \frac{1}{2}x^2 - 2$

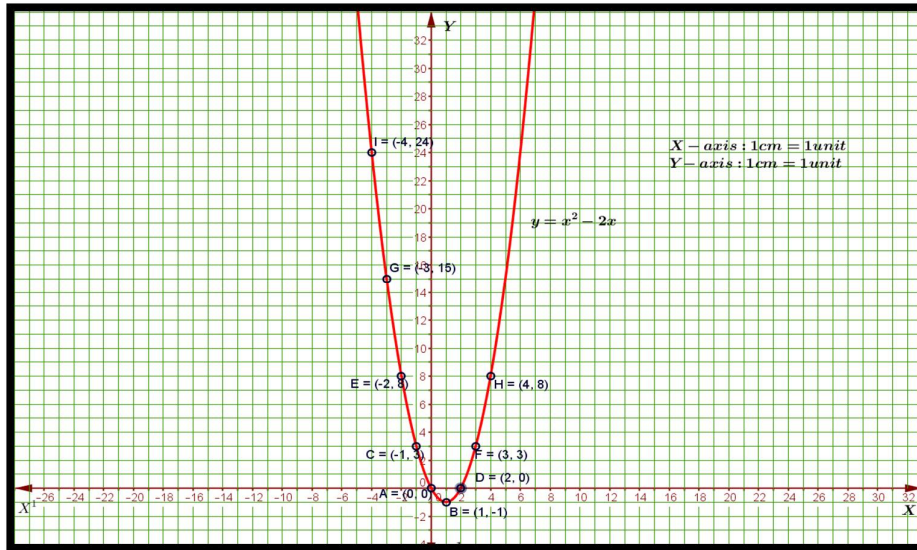
| | | | | | | | | | |
|-----|----|------|------|---|----|-----|-----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | -2 | -1.5 | -1.5 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 | 6 | 6 |



SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

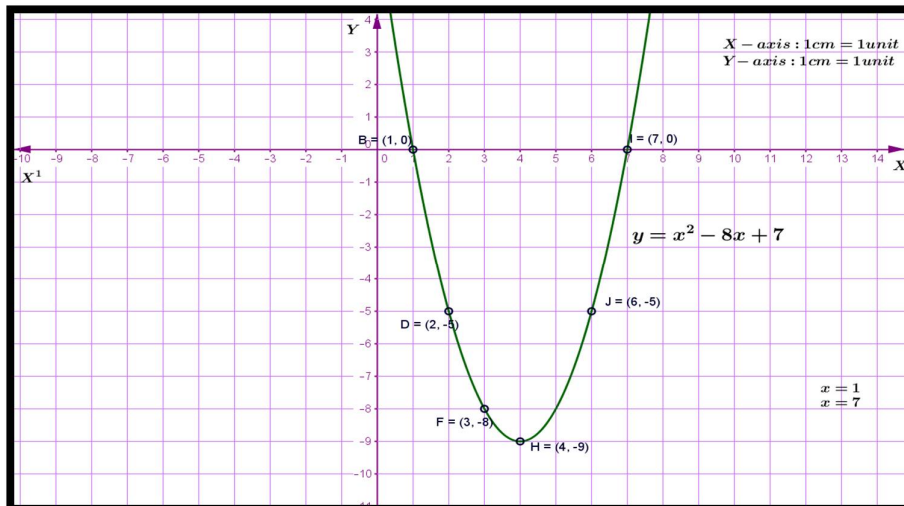
iv. $y = x^2 - 2x$
 $y = x^2 - 2x$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|---|----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | -1 | 3 | 0 | 8 | 3 | 15 | 8 | 24 |



v. $y = x^2 - 8x + 7$
 $y = x^2 - 8x + 7$

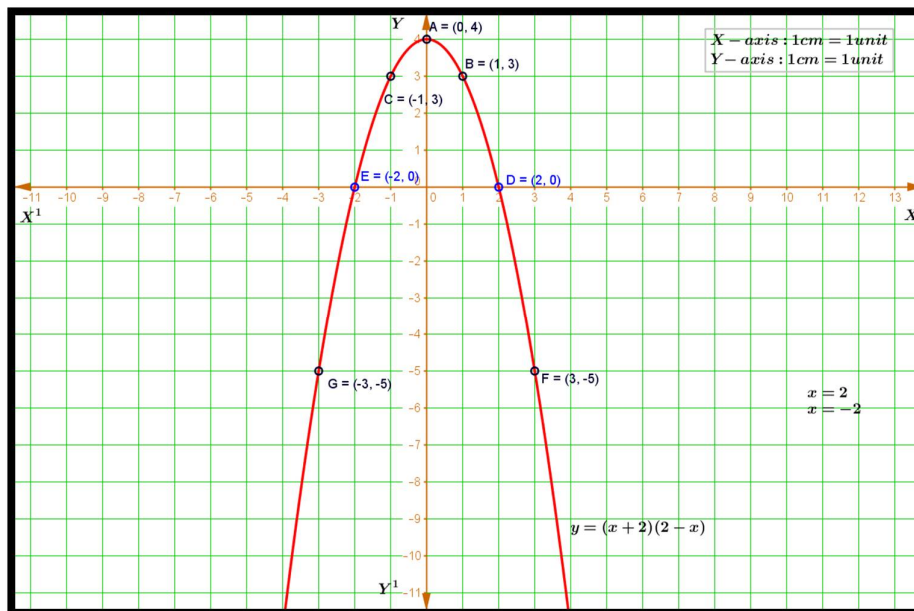
| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 6 | 7 |
| y | 7 | 0 | 16 | -5 | 27 | -8 | 40 | -5 | 0 |



SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

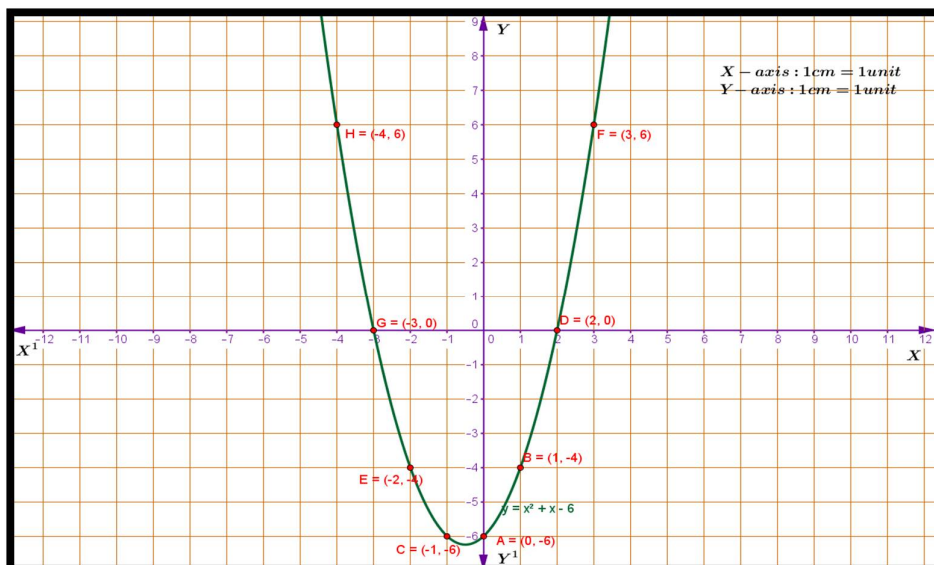
vi. $y = (x + 2)(2 - x)$
 $y = (x + 2)(2 - x)$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|----|----|-----|-----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | -5 | -5 | -12 | -12 |



vii. $y = x^2 + x - 6$
 $y = x^2 + x - 6$

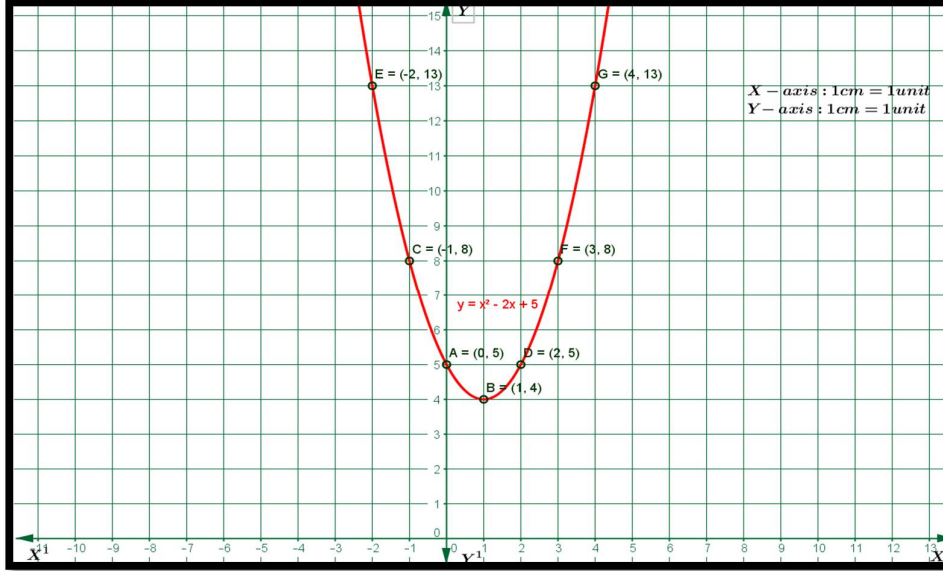
| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | -6 | -4 | -6 | 0 | -4 | 6 | 0 | 14 | 6 |



SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

viii. $y = x^2 - 2x + 5$
 $y = x^2 - 2x + 5$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 5 | 4 | 8 | 5 | 13 | 8 | 20 | 13 | 29 |



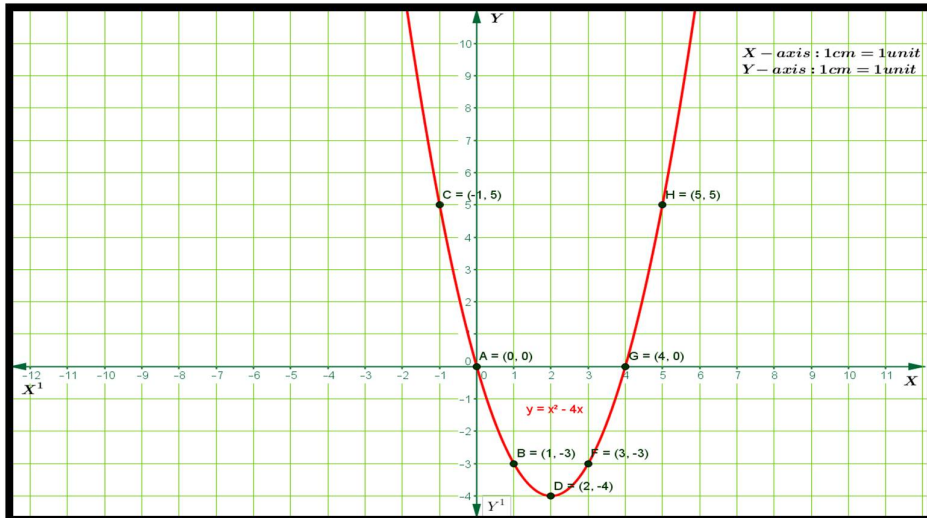
Exercise 9.10

1. ನಕ್ಷೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

i. $y = x^2 - 4x$

Sol: $y = x^2 - 4x$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | -3 | 5 | -4 | 12 | -3 | 21 | 0 | 32 |



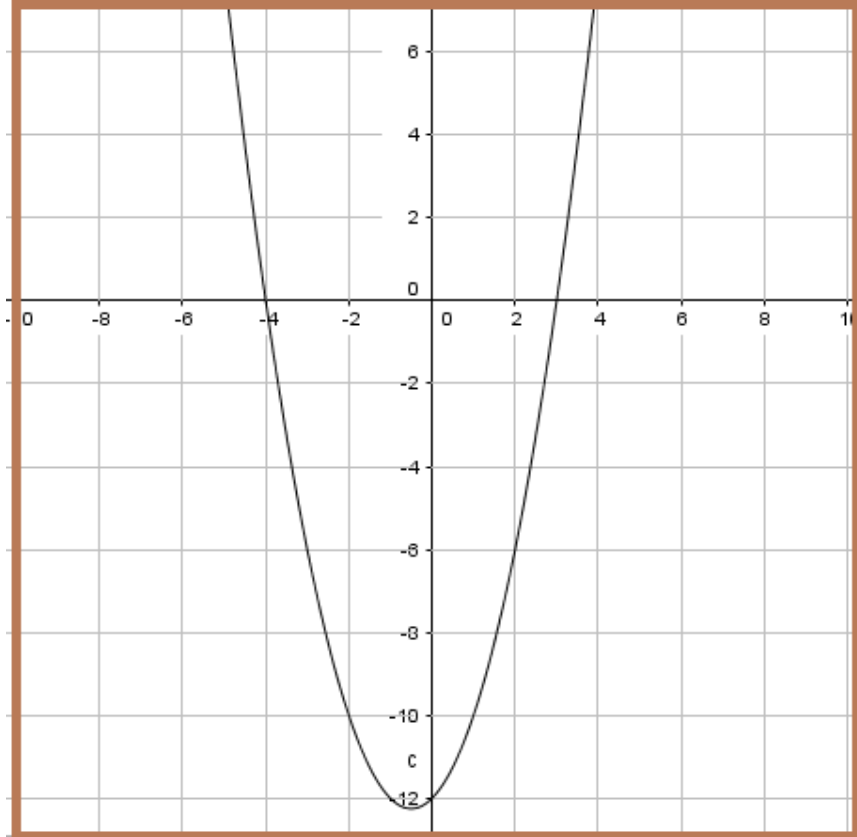
SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

ಮೂಲಗಳು: $x = 0$ ಮತ್ತು $x = 4$

ii). $x^2 + x - 12$

$$y = x^2 + x - 12$$

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | -12 | -10 | -12 | -6 | -10 | 0 | -6 | 8 | 0 |



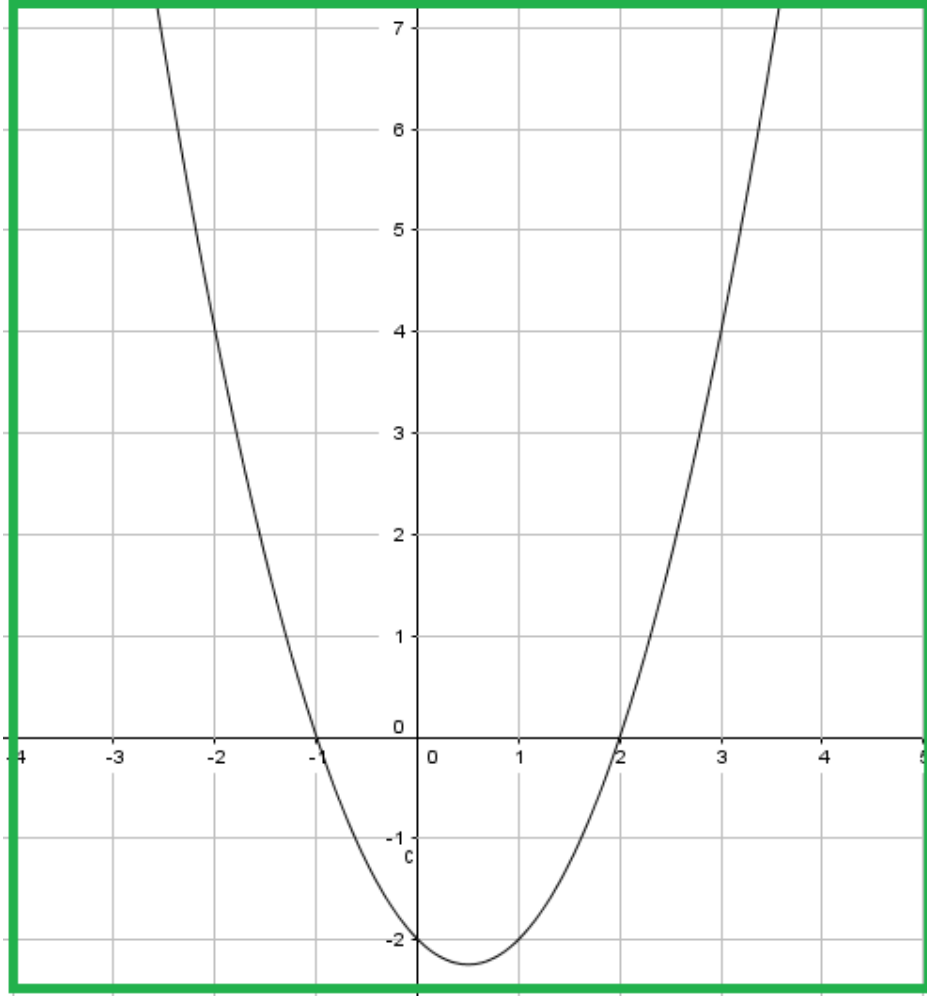
ಮೂಲಗಳು: $x = -4$ ಮತ್ತು $x = 3$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

iii). $x^2 - x - 2$

$$y = x^2 + x - 12$$

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|---|----|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | -2 | -2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 10 | 10 | 18 |



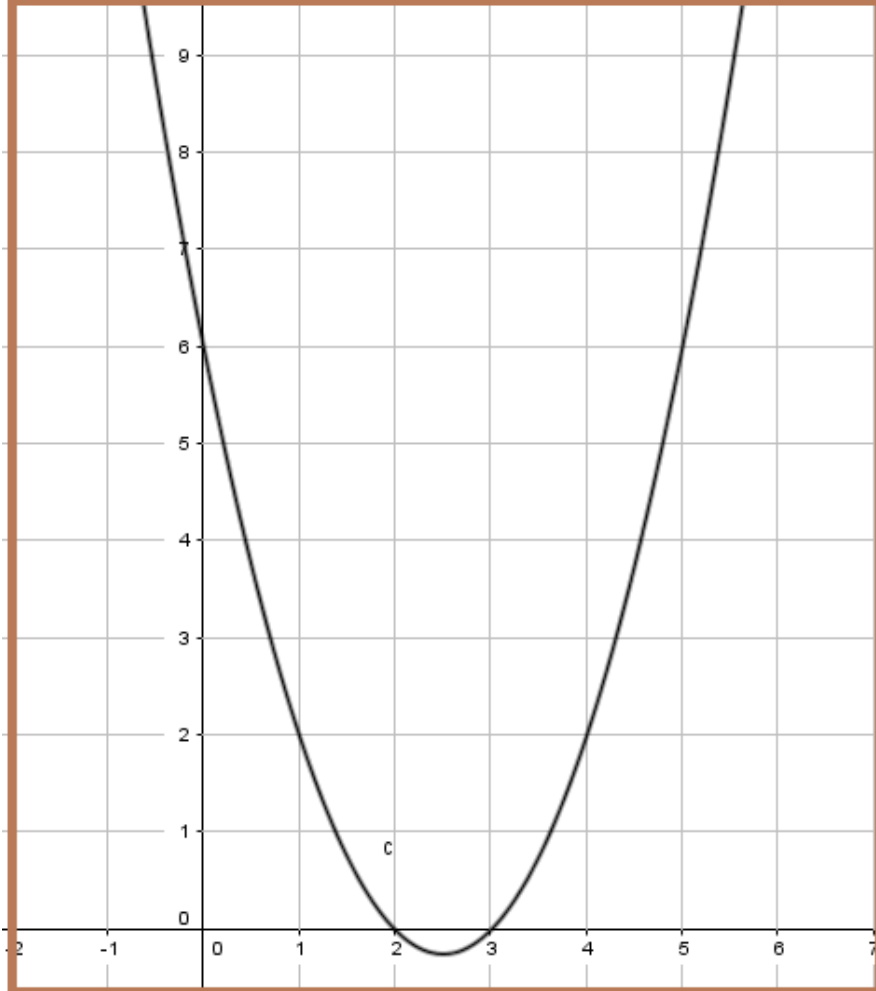
ಮೂಲಗಳು: $x = -1$ ಮತ್ತು $x = 2$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

iv). $x^2 - 5x + 6$

$$y = x^2 - 5x + 12$$

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 12 | 8 | 18 | 6 | 26 | 6 | 36 | 8 | 48 |



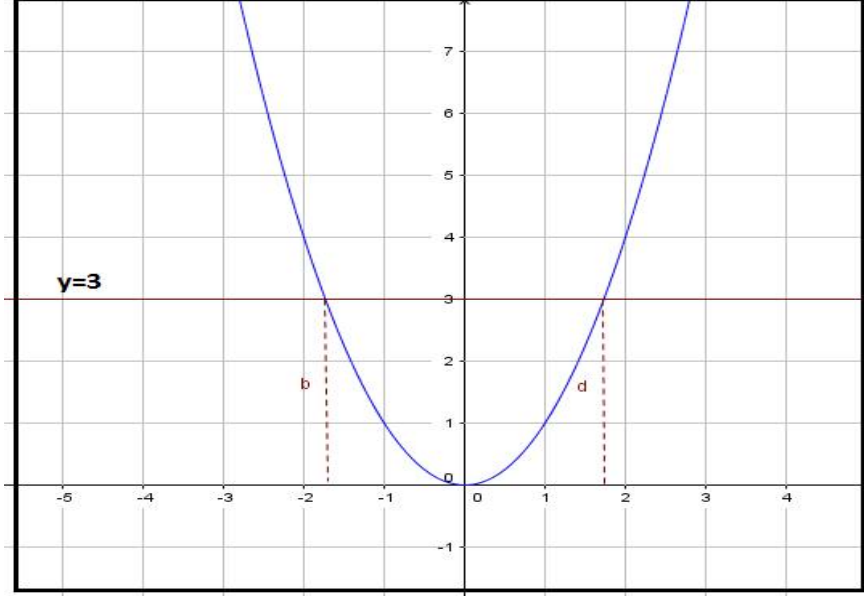
ಮೂಲಗಳು: $x = 2$ ಮತ್ತು $x = 3$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

II. 1. $y = x^2$ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ $\sqrt{3}$ ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$y = x^2 \quad x = \sqrt{3} \Rightarrow y = (\sqrt{3})^2 = 3$$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 9 | 9 | 16 | 16 |

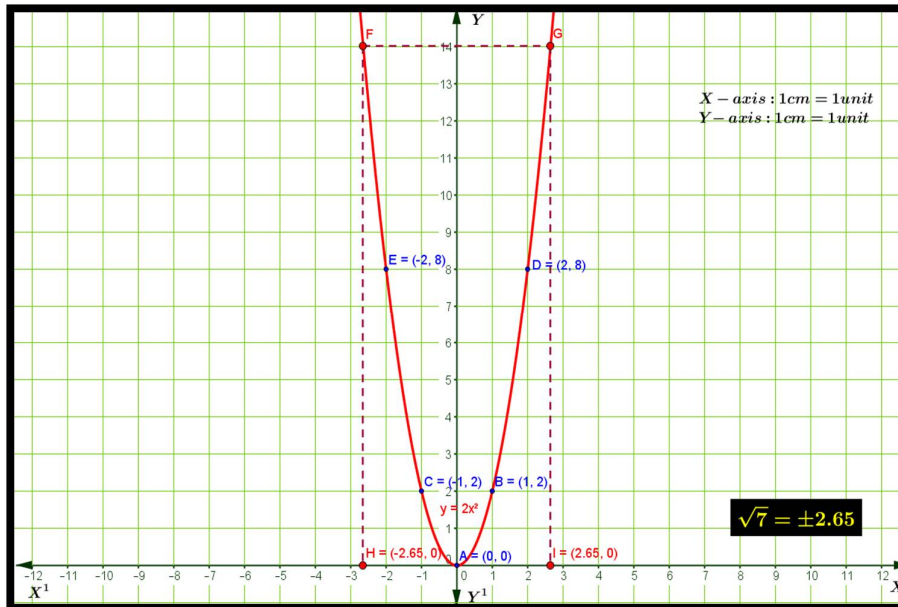


$$\sqrt{3} = \pm 1.7$$

2. $y = 2x^2$ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ $\sqrt{7}$ ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$y = 2x^2 \quad x = \sqrt{7} \Rightarrow y = 2(\sqrt{7})^2 = 2 \times 7 = 14$$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----|----|----|----|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | 2 | 2 | 8 | 8 | 18 | 18 | 32 | 32 |

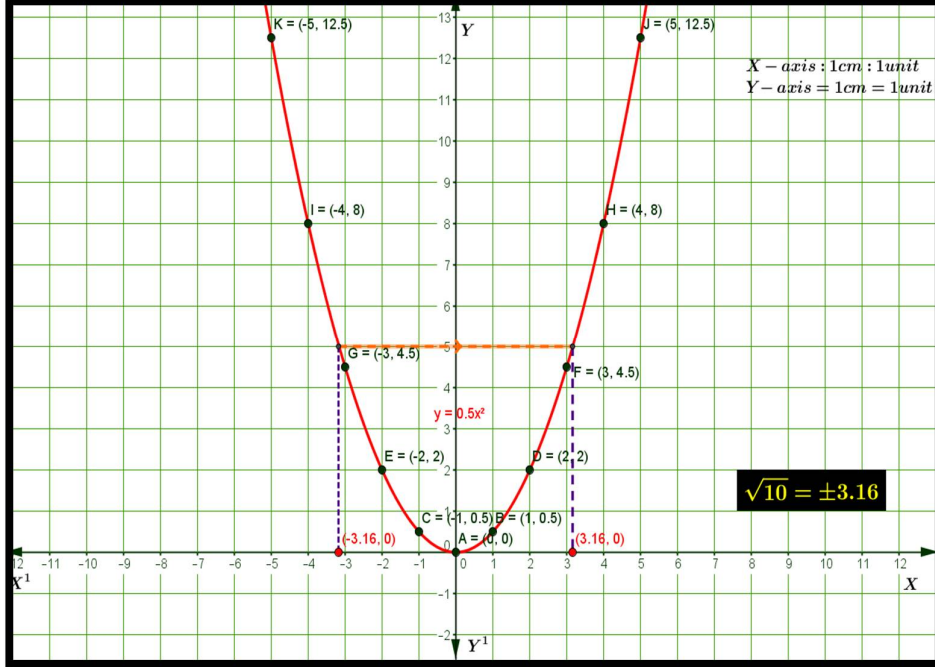


SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

I. 2. $y = \frac{1}{2}x^2$ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ $\sqrt{10}$ ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$y = \frac{1}{2}x^2 \quad x = \sqrt{10} \Rightarrow y = \frac{1}{2}(\sqrt{10})^2 = \frac{1}{2} \times 10 = 5$$

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|---|----|-----|-----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 |
| y | 0 | 0.5 | 0.5 | 2 | 2 | 4.5 | 4.5 | 8 | 8 |



Exercise 9.11

1. ಎರಡು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಧನ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು 130 ಆದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಎರಡು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಧನ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: x ಮತ್ತು $x + 2$ ಆಗಿರಲಿ

$$\Rightarrow x^2 + (x + 2)^2 = 130$$

$$\Rightarrow x^2 + x^2 + 4x + 4 = 130$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 4x + 4 - 130 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 4x - 126 = 0$$

$$\Rightarrow 2(x^2 + 2x - 63) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 63 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 9x - 7x - 63 = 0$$

$$\Rightarrow x(x + 9) - 7(x + 9) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 9)(x - 7) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 9) = 0 \text{ or } (x - 7) = 0$$

$$\Rightarrow x = -9 \text{ (negative) or } x = 7$$

$$\therefore \text{ಕ್ರಮಾನುಗತ ಧನ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : } 7, 9$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

2. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಾಲ್ಕರಷ್ಟನ್ನು ಅದರ ವರ್ಗದ ಮೂರರಷ್ಟರಿಂದ ಕಳೆದಾಗ 15 ದೊರಕುವುದು. ಆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} \text{ಆ ಸಂಖ್ಯೆ} &= x \text{ ಆಗಿರಲಿ} \\ \Rightarrow 3x^2 - 4x &= 15 \\ \Rightarrow 3x^2 - 4x - 15 &= 0 \\ \Rightarrow 3x^2 - 9x + 5x - 15 &= 0 \\ \Rightarrow 3x(x - 3) + 5(x - 3) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 3)(3x + 5) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 3) = 0 \text{ or } (3x + 5) &= 0 \\ \Rightarrow x = 3 \text{ or } 3x = -5 \\ \Rightarrow x = 3 \text{ or } x = \frac{-5}{3} \text{ (negative)} \\ \therefore \text{ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ} &= 3 \end{aligned}$$

3. ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 8. ಇವುಗಳ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮಗಳ ಮೊತ್ತ $\frac{8}{15}$ ಆದರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} \text{ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : } x \text{ ಮತ್ತು } 8 - x \text{ ಆಗಿರಲಿ.} \\ \Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{8-x} &= \frac{8}{15} \\ \Rightarrow \frac{8-x+x}{x(8-x)} &= \frac{8}{15} \\ \Rightarrow \frac{8}{8x - x^2} &= \frac{8}{15} \\ \Rightarrow 8(8x - x^2) &= 8 \times 15 \\ \Rightarrow 64x - 8x^2 &= 120 \\ \Rightarrow 8x^2 - 64x + 120 &= 0 \\ \Rightarrow 8(x^2 - 8x + 15) &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 8x + 15 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 5x - 3x + 15 &= 0 \\ \Rightarrow x(x - 5) - 3(x - 5) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 5)(x - 3) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 5) = 0 \text{ or } (x - 3) &= 0 \\ \Rightarrow x = 5 \text{ or } x = 3 \\ \therefore \text{ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : } 5, 3 \end{aligned}$$

4. ಎರಡು ಅಂಕಗಳಿರುವ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು 12 ಆಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 36ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನ ಅದಲು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\begin{aligned} \text{ಎರಡು ಅಂಕಗಳು: } x \text{ ಮತ್ತು } y \text{ ಗಳಾಗಿರಲಿ.} \\ \text{ಅವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ } xy &= 12 \\ \Rightarrow y &= \frac{12}{x} \\ \Rightarrow 10x + \frac{12}{x} + 36 &= 10 \times \frac{12}{x} + x \\ \Rightarrow \frac{10x^2 + 12 + 36x}{x} &= \frac{120}{x} + x \\ \Rightarrow \frac{10x^2 + 12 + 36x}{x} &= \frac{120 + x^2}{x} \\ \Rightarrow 10x^2 + 12 + 36x &= 120 + x^2 \end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}\Rightarrow 10x^2 + 12 + 36x - 120 - x^2 &= 0 \\ \Rightarrow 9x^2 + 36x - 108 &= 0 \\ \Rightarrow 9(x^2 + 4x - 12) &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + 4x - 12 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + 6x - 2x - 12 &= 0 \\ \Rightarrow x(x + 6) - 2(x + 6) &= 0 \\ \Rightarrow (x + 6) = 0 \text{ or } (x - 2) &= 0 \\ \Rightarrow x = -6 \text{ (negative) or } x = 2 \\ \therefore \text{2ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : } &26\end{aligned}$$

5. ಮೂರು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮೊದಲನೆಯ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಉಳಿದೆರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧಗಳ ಮೊತ್ತ 154 ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. 4

$$\begin{aligned}\text{ಮೂರು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : } &x, x + 1, x + 2 \\ \Rightarrow x^2 + (x + 1)(x + 2) &= 154 \\ \Rightarrow x^2 + x^2 + 3x + 2 &= 154 \\ \Rightarrow 2x^2 + 3x + 2 - 154 &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2 + 3x - 152 &= 0 \\ \Rightarrow 2x^2 + 19x - 16x - 152 &= 0 \\ \Rightarrow x(2x + 19) - 8(2x + 19) &= 0 \\ \Rightarrow (2x + 19)(x - 8) &= 0 \\ \Rightarrow (2x + 19) = 0 \text{ or } (x - 8) &= 0 \\ \Rightarrow 2x = -19 \Rightarrow x = \frac{-19}{2} \text{ (negative) or } x = 8 \\ \therefore \text{ಮೂರು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : } &8, 9, 10\end{aligned}$$

6. ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ತಿಕರ ವಯಸ್ಸು 11 ಮತ್ತು 14 ವರ್ಷಗಳು. ಇವರಿಬ್ಬರ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಣಲಬ್ಧ 304 ಆಗಲು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗಬಹುದು?

$$\begin{aligned}\text{ಬೇಕಾಗುವ ವರ್ಷಗಳು: } &x \text{ ಆಗಿರಲಿ.} \\ \Rightarrow (x + 11)(x + 14) &= 304 \\ \Rightarrow x^2 + 25x + 154 - 304 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + 25x - 150 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + 30x - 5x - 150 &= 0 \\ \Rightarrow x(x + 30) - 5(x + 30) &= 0 \\ \Rightarrow (x + 30)(x - 5) &= 0 \\ \Rightarrow (x + 30) = 0 \text{ or } (x - 5) &= 0 \\ \Rightarrow x = -30 \text{ (negative) or } x = 5 \\ \therefore \text{5ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಣಲಬ್ಧ } &304 \text{ ಆಗುವುದು.}\end{aligned}$$

7. ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು, ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಎರಡರಷ್ಟಿದೆ. 8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು ತನ್ನ ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 4 ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

$$\begin{aligned}\text{ಮಗನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು: } &x \text{ ವರ್ಷ} \\ \therefore \text{ತಾಯಿಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು: } &2x^2 \text{ ವರ್ಷ} \\ \text{8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮಗನ ವಯಸ್ಸು: } &(x + 8) \text{ ವರ್ಷ}\end{aligned}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

8 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು: $(2x^2 + 8)$ ವರ್ಷ

$$2x^2 + 8 = 3(x + 8) + 4$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 8 = 3x + 28$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 8 - 3x - 28 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 3x - 20 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 8x + 5x - 20 = 0$$

$$\Rightarrow 2x(x - 4) + 5(x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow (x - 4)(2x - 5) = 0$$

$$\Rightarrow (x - 4) = 0 \text{ or } (2x - 5) = 0$$

$$\Rightarrow x = 4 \text{ or } 2x = -5 \Rightarrow x = \frac{-5}{2} \text{ (negative)}$$

\therefore ಮಗನ ವಯಸ್ಸು : 4 ವರ್ಷಗಳು , ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸು : 32 ವರ್ಷಗಳು

8. ಒಂದು ಆಯತದ ಪಾದವು $(x + 5)$ ಮತ್ತು ಅದರ ಎತ್ತರ $(x - 5)$ ಆಗಿದೆ. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 56 cm^2 ಗಳಾದರೆ, ಆಯತದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಪಾದ \times ಎತ್ತರ

$$\Rightarrow (x + 5)(x - 5) = 56$$

$$\Rightarrow x^2 - 5^2 = 56$$

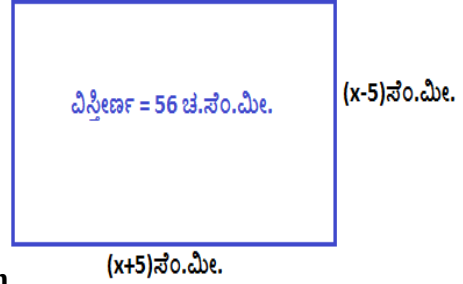
$$\Rightarrow x^2 - 25 = 56$$

$$\Rightarrow x^2 = 56 + 25$$

$$\Rightarrow x^2 = 81$$

$$\Rightarrow x = \sqrt{81} = 9$$

\therefore ಆಯತದ ಆಯಾಮಗಳು : 14 cm ಮತ್ತು 4 cm



9. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರವು ಅದರ ಪಾದಕ್ಕಿಂತ 6cm ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 108 cm^2 ಆದರೆ ಅದರ ಪಾದ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $A = \frac{1}{2} \times \text{ಪಾದ} \times \text{ಎತ್ತರ}$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times x \times (x + 6) = 108$$

$$\Rightarrow x^2 + 6x = 216$$

$$\Rightarrow x^2 + 6x - 216 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 18x - 12x - 216 = 0$$

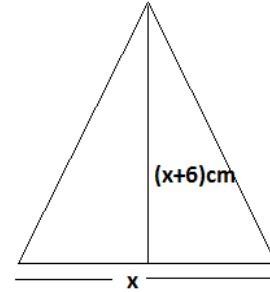
$$\Rightarrow x(x + 18) - 12(x + 18) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 18)(x - 12) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 18) = 0 \text{ or } (x - 12) = 0$$

$$\Rightarrow x = -18 \text{ or } x = 12$$

$$\therefore \text{ಪಾದ} = 12 \text{ cm}$$



10. ABCD ವಜ್ರಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳಾದ AC ಮತ್ತು BD ಗಳು E ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುತ್ತವೆ.

$AE = x, BE = x + 7$ ಮತ್ತು $AB = x + 8$, ಕರ್ಣ AC ಮತ್ತು BDಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ΔABC ಯಲ್ಲಿ,

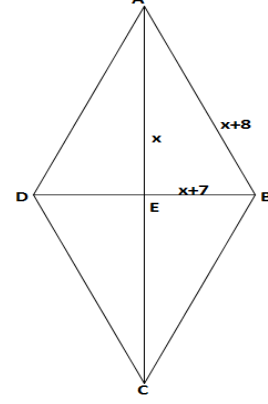
$$AB^2 = AE^2 + BE^2 \text{ [}\therefore \text{ ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ]}$$

$$\Rightarrow (x + 8)^2 = x^2 + (x + 7)^2$$

$$\Rightarrow x^2 + 16x + 64 = x^2 + x^2 + 14x + 49$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned} \Rightarrow x^2 + 16x + 64 &= 2x^2 + 14x + 49 \\ \Rightarrow 2x^2 + 14x + 49 - x^2 - 16x - 64 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 2x - 15 &= 0 \\ \Rightarrow x^2 - 5x + 3x - 15 &= 0 \\ \Rightarrow x(x - 5) + 3(x - 5) &= 0 \\ \Rightarrow x(x - 5) + 3(x - 5) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 5)(x + 3) &= 0 \\ \Rightarrow (x - 5) = 0 \text{ or } (x + 3) &= 0 \\ \Rightarrow x = 5 \text{ or } x = -3 \text{ (negative)} \\ AE = x = 5 \text{ cm, } BE = x + 7 = 5 + 7 &= 12 \text{ cm} \\ \therefore \text{ಕರ್ಣ } AC = 10 \text{ cm, } BD = 24 \text{ cm} \end{aligned}$$



11. ABC ಸಮಬದ್ಧಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ $AB = BC$ ಮತ್ತು BD ಯು ಪಾದ AC ಗೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.

$DC = x$, $BD = 2x - 1$ ಮತ್ತು $BC = 2x + 1$ ಆದರೆ ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$\triangle BDC$ ಯಲ್ಲಿ,

$$BC^2 = BD^2 + DC^2 \quad [\because \text{ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯ}]$$

$$\Rightarrow (2x + 1)^2 = (2x - 1)^2 + x^2$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 4x + 1 = 4x^2 - 4x + 1 + x^2$$

$$\Rightarrow 4x = -4x + x^2$$

$$\Rightarrow 4x + 4x = x^2$$

$$\Rightarrow x^2 = 8x \Rightarrow x^2 - 8x = 0$$

$$\Rightarrow x(x - 8) = 0$$

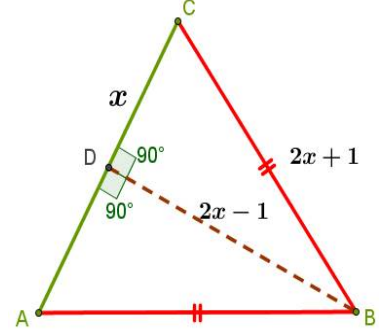
$$\Rightarrow x = 0 \text{ or } (x - 8) = 0$$

$$\Rightarrow x = 0 \text{ or } x = 8$$

$$\therefore DC = 8 \text{ cm} \Rightarrow AC = AD + DC = 8 + 8 = 16 \text{ cm}$$

$$\therefore AB = BC = 2x + 1 = 2(8) + 1 = 17 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳು : } 17 \text{ cm, } 17 \text{ cm, } 16 \text{ cm}$$



12. ಒಂದು ಮೋಟಾರು ದೋಣಿಯ ವೇಗ ನಿಶ್ಚಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 15 ಕಿ.ಮೀ./ಗಂಟೆಗಳಾಗಿವೆ. ಆ ದೋಣಿಯು 4 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ 30 ಕಿ.ಮೀ.ದೂರ ಚಲಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರೆ ನದಿಯ ವೇಗ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ನದಿಯ ವೇಗ : x ಕಿ. ಮೀ/ಗಂಟೆ

ನಿಶ್ಚಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ದೋಣಿಯ ವೇಗ : 15 ಕಿ. ಮೀ/ಗಂಟೆ

ನದಿಯು ಚಲಿಸುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ದೋಣಿಯ ವೇಗ: $15+x$ ಕಿ. ಮೀ/ಗಂಟೆ

$$\therefore 30 \text{ ಕಿ.ಮೀ.ಚಲಿಸಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ: } \frac{30}{15+x}$$

\therefore ನದಿಯು ಚಲಿಸುವ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ದೋಣಿಯ ವೇಗ: $15-x$ ಕಿ. ಮೀ/ಗಂಟೆ

$$\therefore 30 \text{ ಕಿ.ಮೀ.ಚಲಿಸಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲ: } \frac{30}{15-x}$$

$$\frac{30}{15+x} + \frac{30}{15-x} = 4 \text{ ಗಂಟೆ } 30 \text{ ನಿಮಿಷಗಳು}$$

$$\Rightarrow \frac{30(15+x) + 30(15-x)}{(15+x)(15-x)} = 4 \frac{30}{60}$$

$$\Rightarrow \frac{450 + 30x + 450 - 30x}{15^2 - x^2} = 4 \frac{1}{2}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$\begin{aligned}\Rightarrow \frac{900}{225-x^2} &= \frac{9}{2} \\ \Rightarrow 9(225-x^2) &= 2 \times 900 \\ \Rightarrow 225-x^2 &= \frac{2 \times 900}{9} \\ \Rightarrow 225-x^2 &= 200 \\ \Rightarrow x^2 &= 225-200 \\ \Rightarrow x^2 &= 25 \\ \Rightarrow x &= \sqrt{25} = 5\end{aligned}$$

\therefore ನದಿಯ ವೇಗ : 5 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂಟೆ

13. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ರೂ 24ಕ್ಕೆ ಮಾರಿ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನು ಅದರ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯಷ್ಟೇ ಶೇಕಡಾ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ವಸ್ತುವಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

$$\text{ವಸ್ತುವಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ} = ₹ x$$

$$\text{ಮಾರಿದ ಬೆಲೆ} = ₹ 24$$

$$\text{ಲಾಭ} = 24 - x$$

$$\% \text{ ಲಾಭ} = \frac{24-x}{x} \times 100$$

$$x = \frac{24-x}{x} \times 100$$

$$x^2 = 2400 - 100x$$

$$x^2 + 100x - 2400 = 0$$

$$x^2 + 120x - 20x - 2400 = 0$$

$$x(x + 120) - 20(x + 120) = 0$$

$$(x + 120)(x - 20) = 0$$

$$(x + 120) = 0 \text{ or } (x - 20) = 0$$

$$x = -120 \text{ or } x = 20$$

\therefore ವಸ್ತುವಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ = ₹ 20

14. ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಶ್ವೇತಳು, ಅಂಕಿತಳಿಗಿಂತ 6 ದಿನಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ವೇತಳು ಮತ್ತು ಅಂಕಿತ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ 4 ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುವರು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಕಿತ ಒಬ್ಬಳೇ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

$$\text{ಶ್ವೇತ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ} = x \text{ ದಿನಗಳು}$$

$$\therefore \text{ಶ್ವೇತ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ} = \frac{1}{x}$$

$$\text{ಅಂಕಿತ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ} = (x + 6) \text{ ದಿನಗಳು}$$

$$\therefore \text{ಅಂಕಿತ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ} = \frac{1}{x+6}$$

$$\text{ಶ್ವೇತ ಮತ್ತು ಅಂಕಿತ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ} = 4 \text{ ದಿನಗಳು}$$

$$\therefore \text{ಇಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+6} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{(x+6)+x}{x(x+6)} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2x+6}{x^2+6x} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2x+6}{x^2+6x} = \frac{1}{4}$$

SSLC Mathematics - CLASS NOTES (Not for sale)

$$x^2 + 6x = 4(2x + 6)$$

$$x^2 + 6x = 8x + 24$$

$$x^2 + 6x - 8x - 24 = 0$$

$$x^2 - 2x - 24 = 0$$

$$x^2 - 6x + 4x - 24 = 0$$

$$x(x - 6) + 4(x - 6) = 0$$

$$(x - 6)(x + 4) = 0$$

$$(x - 6) = 0 \text{ or } (x + 4) = 0$$

$$x = 6 \text{ or } x = -4$$

∴ ಅಂಕಿತ ಒಬ್ಬಳ ಕೆಲಸವನ್ನು 6 + 6 = 12 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವಳು